

Брянск
2018

Оглавление

Введение	3
1 Текущая характеристика университета	4
1.1 Основные сведения об университете	4
1.2 Роль университета в регионе	9
1.3 Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе	12
1.4 Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед университетом	14
1.5 Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ университета по основным направлениям деятельности	16
2 Целевая модель развития университета	18
2.1 Миссия, стратегическая цель, ключевые задачи развития университета	18
2.2 Ключевые показатели результативности деятельности университета ...	20
2.3 Вузы-бенчмарки и их конкурентные преимущества	21
2.4 Прогнозируемые к 2023 г. качественные прорывы	23
2.5 Роль и место университета в подготовке кадров для социально-экономического развития региона	27
2.6 Партнеры и принципы взаимодействия	30
3 Ключевые направления преобразований в университете	33
3.1 Модернизация образовательной деятельности университета	33
3.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	38
3.3 Развитие кадрового потенциала университета	47
3.4 Модернизация системы управления университетом	50
3.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры университета	58
3.6 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	62
4 Финансовое обеспечение реализации Программы развития университета ..	64
5 Управление реализацией Программы развития университета	66

Введение

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (БГУ) на 2019-2023 годы определяет основные направления развития университета и стратегию достижения поставленных целей. В качестве инструмента для реализации программы развития университета используется стратегическое планирование - комплекс мероприятий, основанных на анализе и прогнозе условий работы высшей школы, определении предназначения университета и его функционирования в современных условиях.

Применение технологии стратегического планирования предполагает анализ целей, которые ставит перед собой университет, и моделирование развития вуза для достижения этих целей. Поставленные цели определяют миссию университета.

1. Текущая характеристика университета

1.1. Основные сведения об университете

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского (БГУ) – это многопрофильный образовательно-методический, научно-инновационный и культурно-просветительский центр Брянской области. Он является наиболее крупным вузом региона.

В структуре университета 4 учебных и 1 научный институт, 11 факультетов, 39 кафедр, филиал в г. Новозыбков Брянской области.

В настоящее время в БГУ обучается 7,5 тысяч бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по всем формам и уровням обучения. В нем реализуются основные профессиональные образовательные программы бакалавриата по 30 направлениям подготовки, магистратуры - по 20 направлениям подготовки, специалитета - по 2 специальностям, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - по 12 направлениям подготовки. Распределение контингента обучающихся по областям образования показано на рис. 1.



Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся БГУ по областям образования

Активно развивается международная деятельность университета в образовательной сфере: за последние 5 лет контингент иностранных студентов вырос в 2,2 раза и сейчас включает 172 иностранных студента из 12 государств: Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Молдовы и Приднестровья, Украины, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Южной Осетии, Армении, Конго. Наибольшее количество иностранных студентов (75 %) составляют граждане Беларуси, Молдовы и Украины, что обусловлено уникальным геополитическим положением Брянской области на стыке России, Украины и Белоруссии и объективно является местом активного взаимовлияния культур и языков трех славянских народов. Университетом также заключены 35 двухсторонних договоров о взаимодействии и сотрудничестве с вузами стран дальнего зарубежья (Герма-

нии, Польши, Чехии, Сербии, Болгарии, Венгрии, Израиля) и с вузами ближнего зарубежья (Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Приднестровья, Украины, Узбекистана, Туркменистана, Южной Осетии, Армении, Молдовы).

Более 300 обучающихся БГУ за последние три года прошли зарубежные практики и стажировки в вузах и правительственных организациях Франции, Бельгии, Австрии, Польши, Болгарии, Великобритании, Германии.

Прием в аспирантуру университета в 2018 г. осуществлялся по 12 образовательным программам и в настоящее время по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обучается 107 человек. На базе вуза функционируют 2 диссертационных совета (по педагогическим и историческим наукам), в которых в 2017 г. защищены 2 докторские и 11 кандидатских диссертаций.

Образовательный процесс осуществляют 468 научно-педагогических работников (остепененность – 74 %), включая 67 докторов наук, профессоров и 280 кандидатов наук, доцентов. Почётное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» имеют 12 человек, звание «Почётный работник высшего профессионального образования РФ» - 49, Премию Правительства РФ - 1.

Научные исследования в университете проводятся по 12 отраслям наук, охватывая 5 из 8 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: Науки о жизни, Индустрия наносистем, Рациональное природопользование, Энергоэффективность и энергосбережение, Транспортные и космические системы.

В университете ведется научно-исследовательская деятельность по 8 приоритетным направлениям:

- физико-химические исследования (физика конденсированного состояния вещества, включая создание и получение новых материалов);
- исследования в области биологии (биотехнология; фитоценология, флористика и геоботаника; механизмы и закономерности развития организмов);
- исторические науки и археология (история славянства, культурно-исторический потенциал Брянской области и Западного региона России);
- рациональное природопользование;
- филология (проблемы поэтики русской литературы; лексика и семантика поэтической языковой личности);
- исследования социально-экономического развития Брянской области;
- психолого-педагогические исследования;
- фундаментальные и прикладные инновационные исследования в области машиностроения и транспорта.

На базе университета действуют научные школы, получившие международное признание, по таким направлениям науки как: физика конденсированного состояния вещества, ботаника, отечественная и всеобщая история, теория и методика профессионального образования, русский язык, русская литература, подъемно-транспортное и строительное машиностроение и др.

В течение последних 5 лет выполнено 2 проекта в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», 54 гранта при под-

держке российских научных фондов РФФИ, РГНФ и 5 грантов Президента РФ для молодых ученых. Общий объем выполненных НИР за 5 лет составил более 122 млн. руб., из них привлечённых средств в рамках грантов, хозяйственных договоров, государственного задания - 95 млн. руб.

Фундаментальные научные исследования в университете проводят:

- Учебно-исследовательский центр «Брянская физическая лаборатория» (разработка технологий синтеза и исследование свойств новых материалов с экстремальными свойствами – сверхтвёрдых, особо тугоплавких термически и химически стойких соединений металлов и бора для применения в наукоемких отраслях аэрокосмической, атомной и радиоэлектронной промышленности, приборостроении, в конструкции электронных микроскопов, опеспектрометров и микроанализаторов);

- СНИЛ «Физико-химических свойств твердого тела» совместно с Институтом общей физики им. А.М. Прохорова РАН (исследования в области индустрии наносистем и материалов, разработка новых лазерных материалов в виде монокристаллов и наноструктурных керамик в интересах ВПК, аэрокосмической промышленности и медицины);

- НИЛ «Химические соединения и лекарственные средства для экстремальных условий» (создание лекарственных средств для ускорения процессов восстановления организма при патологических состояниях, воздействии вибрации, высоких и низких температур, различных видов гипоксий и гиподинамии, ускорения выведения радиоактивных изотопов из организма, нормализации физической работоспособности под воздействием нагрузок у спортсменов, космонавтов, сотрудников МЧС и МВД);

- НИЛ «Информационные технологии в естественных науках» (прогнозирование развития опасных для общества природных процессов - водной эрозии почв, размывов берегов рек, оползневых явлений для обеспечения техносферной безопасности при строительстве зданий и сооружений, нефте- и газопроводов, мостов, сельскохозяйственном освоении территорий);

- Научно-образовательный центр археолого-этнологических исследований (проведение полевых, спасательных, камеральных, теоретических археолого-этнологических исследований на территории России, Украины, Болгарии, Польши в интересах профильных институтов РАН и государственных музеев, органов охраны историко-культурного наследия и реставрации, строительной и хозяйственной деятельности);

- НИЛ флористики и геоботаники (мониторинг состояния и распространения объектов животного и растительного мира на территории Брянской области, экологического состояния и техногенного загрязнения, запасов дикорастущих ресурсных пищевых, лекарственных растений и грибов.).

Наряду с фундаментальными исследованиями, университет проводит широкий спектр НИР прикладного характера для реального сектора экономики в области экологической безопасности и рационального природопользования, агробιοтехнологий; экономики и управления, образования, физкультуры и спорта, археологических изысканий, лингвистических и юридических экспер-

тиз для правоохранительных органов. Эти НИР проводятся в рамках выполнения региональных грантов РФФИ, РГНФ, грантов Губернатора Брянской области молодым ученым и хозяйственных договоров с предприятиями реального сектора экономики. Научные исследования и научно-технические услуги востребованы такими предприятиями и организациями Брянской области, как НПО «Экокремний», АО «Брянская мясная компания «Мираторг», ОАО «Нефтепровод «Дружба»; ООО «РегионЭкономРазвитие»; ПАО «Сбербанк России»; АО «Завод «Литий», АО «Монолитстрой» и др. Заказчиками НИР выступают предприятия и организации соседних регионов - Москвы, Тулы, Калуги, Смоленска.

Университет активно взаимодействует с отечественными и зарубежными ведущими научными центрами: Институтом археологии РАН, Институтом общей физики им. А.М. Прохорова РАН, Институтом философии НАН Беларуси (Минск), Институтом экспериментальной ботаники имени В.Ф.Купревича, НАН Беларуси. За последние годы коллективом БГУ выполнено 10 международных научных проектов в рамках совместных грантов РГНФ, РФФИ и Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований по истории, археологии, этнологии, филологии, педагогике, биологии, экологии. Среди международных партнеров университета - вузы и научные организации Беларуси, Украины, Молдовы, Польши, Болгарии, Венгрии, Чехии, Германии. БГУ осуществляет деятельность в рамках Международного консорциума славистики со штаб-квартирой в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины, участвует в работе Ассоциации приграничных вузов России и Белоруссии.

Активно развивается молодёжная студенческая наука: в 104 студенческих исследовательских бюро занимаются научной работой более 1800 студентов. Студенты участвуют в выполнении НИР, в том числе с оплатой труда, в 28 научно-исследовательских лабораториях и 8 научно-образовательных центрах под руководством докторов наук, профессоров. Значительно возросла академическая мобильность студентов: результаты НИРС докладывались на международных научных конференциях в университетах Люблина, Конина (Польша), Минска, Бреста, Мозыря, Могилева (Беларусь), Киева, Чернигова (Украина), Москвы и Санкт-Петербурга, были опубликованы в журналах вузов Челябинска, Пензы, Казани, Томска, Минска, Мозыря, Чернигова, Берлина, Пловдива, Конина.

Результаты исследований учёных и преподавателей университета публикуются в виде монографий, статей, тезисов докладов. В 2017 г. было издано 37 монографий, 35 статей, индексируемых в базе данных Web of Science, 56 статей - базе данных Scopus, 992 статьи - в изданиях, входящих в РИНЦ, 329 - входящих в список журналов ВАК. За последние 3 года получено 22 охранных документа на объекты интеллектуальной деятельности. В университете издаётся 6 научных журналов (2 – в списке ВАК), тематика которых в полной мере охватывает все направления научной деятельности вуза.

Признанием научных достижений учёных университета являются престижные российские и зарубежные награды и гранты: Премия Британского Ко-

ролевского географического общества, гранты Президента РФ молодым учёным, гранты Российского научного фонда, медали престижных российских и зарубежных выставок «РосБиоТех», «Биоиндустрия» и др.

Организация воспитательной деятельности и молодежной политики строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию гражданского самоопределения, социального и жизненного опыта студенчества, социально-коммуникативных умений и социокультурных компетенций. Ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных форм деятельности, организуемых факультетами, библиотекой, музеем, клубами и студенческими объединениями. Среди них определяющими становятся общеуниверситетские, региональные и межрегиональные массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

- социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество (основные мероприятия: студенческие Гражданские Форумы; фестиваль патриотической направленности «Ради жизни на Земле»; молодёжные акции «Весенняя Неделя добрых дел», «Вахта памяти» и «Сдай кровь – спаси жизнь», работа Школы вожатского мастерства, педагогических и оперативного отрядов);

- развитие студенческого самоуправления и системы соуправления (основные мероприятия: проект «Студенческие организации – новый формат», XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Всероссийская школа-семинар «Стипком», Всероссийская смена студенческого актива «Студенческий лидер», Школа студенческой весны ЦФО, лагерь студенческого актива «Шаги успеха»);

- развитие добровольческого движения и социального проектирования (работа Ассоциации волонтеров БГУ по направлениям добровольческой работы: социальному, медицинскому, информационному, спортивному, экологическому, сервисному);

- совершенствование деятельности, связанной с развитием физкультуры и спорта, поддержанием здорового образа жизни студентов;

- создание условий для организации досуга и развития творческих способностей студенчества (основные мероприятия: Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...», Международный студенческий фестиваль PR и рекламы «PR-стиль», Межвузовский студенческий Интернет-фестиваль «Поколение.RU в Брянске», фестивали «Студенческая весна» и «Первокурсник», конкурсы «Универвидение БГУ», «Великолепная пятерка», «Краса БГУ»).

Материальная база университета включает 39 объектов, в том числе 11 учебных корпусов и 7 общежитий.

О признанно высоком качестве образовательной, научной и социальной деятельности БГУ свидетельствуют следующие достижения последних 3 лет:

- по качеству бюджетного приема вуз вошел в топ-20 лучших классических университетов России (16 позиция из 81 классического университета);

- по качеству бюджетного приема на направление подготовки «Педагогическое образование» вуз вошел в топ-10 лучших вузов России, готовящих педагогические кадры (7 позиция из 121 вуза);
- по качеству платного приема вуз вошел в топ-20 лучших классических университетов России (18 позиция из 76 вузов);
- по соответствию критериальным требованиям ВАК при Минобрнауки России диссертационный совет при вузе ДМ999.153.02 по историческим наукам и археологии занял 8 место среди 73 профильных диссертационных советов.
- по результатам мониторинга Центр содействия трудоустройству выпускников вуза занял 29 место из 265 вузовских центров РФ;
- по результатам рейтинговых исследований вуз включен в единый национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»;
- вуз является победителем Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза РФ–2017» в номинации «Вуз – региональный лидер», проведенного журналом «Аккредитация в образовании».
- начиная с 2013 г. вуз 4 раза становился победителем Всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческих объединений вузов.

1.2. Роль университета в регионе

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского является ведущим научно-образовательным центром Брянской области – промышленно- и сельскохозяйственно-развитого региона с диверсифицированной экономикой, устойчиво развивающейся социально-культурной сферой и значительным инновационным потенциалом, занимающего ключевое геостратегическое и логистическое положение на стыке трех славянских государств России, Беларуси и Украины и имеющий с ними вековые экономические, научные и культурно-исторические связи.

В силу указанных условий университет выступает не только как ведущий, наиболее крупный по численности и количеству реализуемых образовательных программ вуз Брянского региона, но и как платформа для развития различных форм народной дипломатии и продвижения за рубежом (прежде всего, в государствах славянского мира - Беларуси, Украины, Польши, Болгарии, Сербии, Чехии) достижений российского образования, науки и культуры. Присутствие в университете иностранных студентов способствует межкультурному общению, развитию в молодежной среде региона атмосферы толерантности, пробуждению интереса у населения к изучению других культур, языков и обычаев. Через этих студентов-выпускников формируется позитивный имидж университета за пределами Российской Федерации.

В Брянской области образовательную деятельность по программам высшего образования осуществляют 17 образовательных организаций, в том числе 4 федеральных университета (Брянский государственный аграрный университет имени академика И.Г.Петровского, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Брянский государственный аграрный

университет и Брянский государственный технический университет); 1 негосударственный вуз; 8 филиалов федеральных вузов; 4 филиала негосударственных вузов.

Доля обучающихся в БГУ на региональном рынке образовательных услуг составляет 22 %. Программы высшего образования, относящиеся к приоритетным интересам государства в области педагогики, реализуются только в БГУ. Доминирующее положение университет занимает в реализации образовательных программ в области математических и естественных наук, образования и педагогических наук, гуманитарных наук (доля обучающихся составляет от 73 до 89 %), а также наук об обществе. Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в общем контингенте обучающихся в образовательных организациях высшего образования региона приведено на рис. 2 (по данным мониторинга эффективности вузов 2018 г.).



Рисунок 2. Распределение контингента обучающихся БГУ им. акад. И.Г. Петровского в общем контингенте обучающихся в образовательных организациях высшего образования региона

Перечень реализуемых в БГУ образовательных программ эффективно увязан с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона, установленными в Стратегии развития Брянской области до 2025 года.

Важной государственной и региональной задачей является гражданско-патриотическое воспитание - стержень духовно-нравственного воспитания и гармоничного развития личности, базис социального прогресса Российской Федерации. БГУ является системообразующим звеном региональной системы воспитания и приобщения молодежи к нравственно-патриотическим ценностям современного российского общества. Деятельность университета в этой сфере многогранна: подготовка специалистов, способных профессионально выстраивать процессы воспитания с учетом возрастной и национальной специфики

обучаемых; развитие социально-профессионального волонтерского движения на основе реализации патронажных проектов в сфере здравоохранения и благотворительности в интересах социально малозащищенных групп населения – детей, инвалидов и ветеранов; организация работы производственных и гуманитарных студенческих стройотрядов; популяризация здорового образа жизни и толерантности; работа с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами; развитие экологической деятельности и активное участие в региональной программе «Чистый город».

БГУ, начиная с 2013 г., является единственным вузом региона, который 4 раза становился победителем Всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.

Выпускники БГУ широко востребованы в Брянской области на предприятиях и в организациях различных форм собственности, а также в других российских регионах и в Республике Беларусь. Уровень трудоустройства выпускников в течение первого года после завершения обучения составляет 70...75 %. Университет активно взаимодействует с государственными и муниципальными учреждениями, широким кругом хозяйствующих субъектов региона, выступающими в качестве работодателей для выпускников университета. Стратегическая задача такого взаимодействия - обеспечение оперативного реагирования на изменения в структуре экономики и социальной сферы Брянской области, на изменения структуры спроса на специалистов нового профиля, на меняющиеся требования работодателей к качеству и содержанию профессиональных знаний и умений потенциальных работников. Заинтересованность работодателей в целевой подготовке квалифицированных кадров на базе вуза подтверждается ростом численности студентов, принимаемых на условиях целевого приема.

По данным Департамента образования и науки Брянской области в регионе функционируют более 480 общеобразовательных организаций, в которых обучается почти 130 тыс. человек и работает более 12 тыс. педагогов. Во всех образовательных организациях основную долю контингента педагогических работников составляют выпускники БГУ. Несмотря на то, что университет обеспечивает ежегодный прием абитуриентов-будущих педагогов и их выпуск в плановом количестве, проблема кадрового обеспечения учреждений, реализующих программы общего и дошкольного образования, в полной мере далека от своего решения. При этом наблюдается процесс безвозвратного оттока педагогических работников по наиболее востребованным в регионе специальностям, таким как физика, иностранный язык, информатика, русский язык и литература. Данные направления подготовки реализуются только в БГУ.

Университет активно сотрудничает с региональными заказчиками научно-исследовательских работ. Доля исследований, выполняемых по заказу органов управления Брянской области и хозяйствующих субъектов региона составляет до 90 %. Наряду с фундаментальными исследованиями, университет проводит широкий спектр НИР прикладного характера для реального сектора экономики в сфере агробιοтехнологий, рационального природопользования, эко-

логической безопасности, экономики и управления, образования, физкультуры и спорта, лингвистических и юридических экспертиз для правоохранительных органов. Научные исследования и научно-технические услуги востребованы такими предприятиями и организациями Брянской области, как НПО «Экокремний», АО «Брянская мясная компания «Мираторг», АО «Нефтепровод «Дружба»; ПАО «Сбербанк России»; АО «Брянский автомобильный завод»; АО «Завод «Литий», ЗАО «Монолитстрой» и др. Заказчиками НИР выступают также предприятия и организации соседних регионов - Москвы, Тулы, Калуги, Смоленска.

1.3. Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе

Правительством Брянской области утвержден перечень социально значимых рынков, из которых профильными для региональных вузов являются:

- рынок услуг дошкольного образования;
- рынок услуг детского отдыха и оздоровления;
- рынок услуг дополнительного образования детей;
- рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рынок услуг в сфере культуры;
- рынок услуг жилищно-коммунального хозяйства;
- рынок услуг социального обслуживания населения.

Текущая ситуация на региональном рынке образования.

Анализ ситуации на региональном рынке образовательных услуг показывает, что в настоящее время рынок услуг дошкольного образования детей является рынком с неразвитой конкуренцией. Заметную нишу на этом рынке занимает детский центр «Совенок» - структурное подразделение БГУ.

Региональный рынок услуг дополнительного образования детей имеет значительную емкость: в 2016 г. программами дополнительного образования было охвачено 75 тыс. обучающихся, что составило лишь 68% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сеть учреждений дополнительного образования детей в Брянской области включает 4 государственных и 68 муниципальных учреждений, причем БГУ является наиболее крупным учреждением по подготовке кадров с высшим педагогическим образованием. Со стороны негосударственных учреждений наблюдается низкий уровень заинтересованности в организации дополнительного образования детей.

Рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья также характеризуется низкой степенью развития конкуренции. На территории Брянской области действуют 20 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и 11 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья, причем негосударственные учреждения отсутствуют.

И на данном рынке образовательных услуг БГУ является наиболее крупным учреждением по подготовке кадров с высшим педагогическим образованием.

При формировании прогноза потребности рынка труда в профессиональных квалифицированных кадрах на период с 2018 по 2024 гг. 1282 крупных, средних и малых предприятий и организаций области, включая 46 предприятий, реализующих инвестиционные проекты, заявили о кадровой потребности.

Среди специалистов в наибольшей степени требуются работники, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих (22,7 тыс. человек или 40,9 %). Работники со средним профессиональным образованием составляют 16,7 тыс. человек или 30,1 % общей потребности. Доля работников с высшим образованием составила 9,7 тыс. человек или 17,4 %.

Среди трех наиболее востребованные групп профессий и специальностей на первом месте стоит группа специалистов в области образования (педагогический работник в средней школе, преподаватель средних профессиональных образовательных организаций, воспитатель). Региональную потребность в данных специалистах наиболее качественно удовлетворяет БГУ. Он является единственным вузом региона, реализующим образовательные программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН «Образование и педагогические науки» по следующим востребованным на региональном рынке труда направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям); 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Одной из приоритетных задач в сфере образовательной деятельности, стоящей перед университетом сегодня, является приведение структуры набора и выпуска студентов в соответствие с потребностями региона на основе научного прогнозирования и запросов работодателей. Решение этой задачи позволит университету реализовать свою стратегию в области образовательной деятельности и существенно модернизировать образовательный процесс.

Основными конкурентами БГУ в образовательной деятельности являются Брянский государственный технический университет, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Брянский государственный аграрный университет, Брянский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по следующим направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (БГТУ, БГИТУ); 09.03.02 Информационные системы и технологии (БГТУ, БГИТУ); 09.03.03 Прикладная информатика (БГТУ, БГАУ, РАНХиГС); 20.03.01 Техносферная безопасность (БГТУ, БГИТУ, БГАУ); 20.04.01 Техносферная безопасность (БГТУ, БГАУ); 38.03.01 Экономика (БГТУ, БГИТУ, БГАУ, РАНХиГС); 38.04.01 Экономика (БГТУ, БГИТУ); 38.03.02 Менеджмент (БГТУ, БГАУ, РАНХиГС); 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (БГТУ,

БГИТУ, РАНХиГС); 38.03.05 Бизнес-информатика (БГТУ); 38.05.01 Экономическая безопасность (БГИТУ, РАНХиГС); 40.03.01 Юриспруденция (РАНХиГС); 40.04.01 Юриспруденция (РАНХиГС).

Текущая ситуация на региональном рынке исследований и инноваций.

Брянская область - один из индустриальных регионов ЦФО с высоким экономическим потенциалом, развитыми промышленностью, транспортом и агропромышленной сферой. Удельный вес малых и средних предприятий в общем числе хозяйствующих субъектов в Брянской области составляет более 57 %, в том числе, по видам экономической деятельности: обрабатывающее производство – более 60%, оптовая и розничная торговля – более 78%, транспорт и связь – более 65%.

Однако экономика Брянской области не в полной мере отвечает современным требованиям для инновационно развивающегося региона. Для нее характерен низкий уровень валового регионального продукта на душу населения, преобладание в структуре производства низко затратной деятельности (оптовая и розничная торговля, бюджетная сфера, социальные услуги). Текущее состояние дел в научно-инновационной сфере не в полной мере отвечает условиям повышения конкурентоспособности и устойчивого экономического роста, которые обусловлены темпами внедрения новейших научно-технических решений «Индустрия 4.0», импортозамещения, цифрового трансформирования и развития наукоемких отраслей экономики.

Тревожным является и факт старения высококвалифицированных специалистов. На сегодняшний день 42 % общей численности исследователей в региональных организациях научного сектора экономики достигли предпенсионного и пенсионного возраста. Это требует расширения деятельности вузов региона по развитию системы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре.

Поэтому ключевая цель реализации стратегических задач модернизации и дальнейшего развития инновационной деятельности БГУ – укрепление его позиций как центра компетенций Брянского региона, укрепление центров компетенций по направлениям ведущих научно-педагогических школ и приоритетным направлениям модернизации ведущих предприятий и организаций всех форм собственности региона. Университет как ведущий вуз региона, совершенствуя собственную инновационную экосистему, будет способен оказывать мощное синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на ключевые направления развития экономики региона, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг, на цифровую трансформацию всех сфер жизнедеятельности населения.

1.4. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед университетом

К числу наиболее существенных внутренних системных ограничений, которые способны оказать определенное, но не принципиальное, воздействие на темпы и количественные итоговые показатели реализации Программы стратегического развития БГУ, можно отнести:

- сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры как одного из основных условий достижения результативности в образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также для создания открытой образовательной среды для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

- недостаточный удельный вес доходов от НИОКР в объеме консолидированного бюджета университета;

- повышенная степень износа ряда зданий, сооружений и коммуникаций университетского кампуса, требующая увеличение объема финансового обеспечения их работоспособного состояния в соответствии с современными требованиями к условиям комфортной среды жизнедеятельности;

- удельная численность научно-педагогических работников университета, представляющих практику предприятий и организаций-технологических и инновационных лидеров региональной экономики, недостаточна для организации эффективного взаимодействия с хозяйствующими субъектами реального сектора экономики региона;

- возрастной дисбаланс и повышение среднего возраста научно-педагогических работников вуза;

- недостаток системного подхода к формированию кадрового резерва, реализации планов по ротации управленческого персонала;

- сложности преодоления барьеров восприятия и использования в практической деятельности современных информационно-коммуникационных образовательных технологий для части профессорско-преподавательского состава университета;

- недостаточный уровень владения иностранным языком в среде преподавателей, не позволяющий в полной мере реализовать потенциал университета в части привлечения абитуриентов из-за рубежа, реализации программ двойных дипломов и академической мобильности;

- недостаточный уровень развития совместной международной грантовой и публикационно-издательской деятельности, в том числе публикационной активности в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, Scopus;

- рост числа студентов из социально незащищенных категорий;

- повышение темпов социального расслоения в студенческой среде.

Мероприятия Программы стратегического развития БГУ учитывают, что в процессе ее реализации возможно проявление внешних вызовов, имеющих, как правило, негативный характер. В число основных внешних вызовов следует отнести:

- постоянное повышение требований к научно-педагогическим кадрам в соответствии с потребностями сферы образования, качеству трудовых ресурсов и уровню подготовки специалистов согласно требований профессиональных стандартов и инновационного развития экономики;

- сокращение количества потенциальных абитуриентов в Брянской об-

ласти, вызванное неблагоприятной демографической ситуацией конца 90-х гг. XX в., а также транспортно-географической близостью к университетским центрам – Москве и Санкт-Петербургу, привлекающим часть наиболее подготовленных выпускников средних образовательных учреждений;

- постоянная трансформация и корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс образовательной деятельности, которая повышает неопределенность, ухудшает возможность планирования учебно-методической деятельности и приводит к значительным объемам неэффективных трудозатрат научно-педагогических работников по актуализации имеющегося методического обеспечения в ущерб работе по его совершенствованию и развитию;

- невысокий уровень жизни в регионе, наличие в соседних регионах (Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Тула, Курск) значительного числа вузов, отсутствие действенной региональной программы закрепления кадров высшей квалификации и молодых учёных обуславливает отток из региона высококвалифицированных научно-педагогических инновационно ориентированных кадров;

- сложность обеспечения качественного набора на педагогические направления подготовки, связанная с низким уровнем заработной платы работников сферы образования, культуры и социальной работы, значительной степенью их текучести.

1.5. Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ университета по основным направлениям деятельности

Из профильных для вузов 7 региональных рынков социально значимых услуг, являющихся в соответствии с решением Правительства Брянской области приоритетными и требующими первостепенного приложения усилий для их развития, БГУ работает на всех 7 рынках, причем на 6 из них (дошкольного образования; дополнительного образования детей; детского отдыха и оздоровления; психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; социального обслуживания населения; в сфере культуры) занимает доминирующие позиции, обеспечивая до 80...95% их потребности в подготовке профессиональных кадров. Остальные вузы региона предлагают свои образовательные услуги лишь на 1-3 рынках социальных услуг.

Это связано с тем, что БГУ в Брянском регионе является наиболее широкопрофильным университетом, ведущим непрерывную многопрофильную подготовку специалистов всех уровней по наибольшему перечню областей образования - математического, социально-экономического, естественнонаучного, гуманитарного и инженерного. Стратегическая линия университета направлена на развитие классического университетского образования на принципах взаимодействия образования, фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрения в учебный процесс инновационных технологий и имеющего, в конечном итоге, своей целью воспитание творчески мыслящих, образованных, культурных профессионально мобильных специалистов, соответствующих

требованиям профессиональной деятельности и ранка труда с позиций инновационного развития науки и экономики России.

Анализ результатов мониторинга эффективности российских вузов, проводимый ежегодно Минобрнауки России, также подтверждает тот факт, что университет не только занимает в регионе доминирующие позиции по всем направлениям своей деятельности, но и по большинству основных количественных показателей имеет наибольшие значения среди других субъектов региональной системы образования. Университет является единственным Брянской области, включенным в Национальный рейтинг университетов «200 топ-вузов России» (36 позиция среди 62 включенных в рейтинг классических университетов). Рейтинг формируется на основе экспертных оценок вуза в образовательной, международной и научно-инновационной сфере, социальной среды, бренда и прозрачности деятельности.

Уникальность БГУ в образовательном пространстве региона заключается также и в том, что он является наиболее конкурентоспособным региональным вузом по сбалансированности реализуемых образовательных программ высшего образования, необходимых для успешного социально-экономического развития Брянской области.

Университет является единственным высшим учебным заведением региона, реализующим образовательные программы высшего образования в рамках 11 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки 01.00.00 – Математика и механика; 03.00.00 – Физика и астрономия; 04.00.00 – Химия; 05.00.00 – Науки о Земле; 06.00.00 – Биологические науки; 41.00.00 – Политические науки и регионоведение; 42.00.00 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 43.00.00 – Сервис и туризм; 45.00.00 – Языкознание и литературоведение; 46.00.00 – История и археология; 48.00.00 – Теология. По 3 направлениям вклад университета является определяющим (доля обучающихся более 50 %): 37.00.00 – Психологические науки; 39.00.00 – Социология и социальная работа; 44.00.00 - Образование и педагогические науки».

Серьезным конкурентным преимуществом БГУ среди других региональных вузов является то, что университет сформировал комплексную многопрофильную систему внеучебной творческой деятельности студентов, доказавшую свою эффективность и инновационность на всероссийском уровне. Университет стал единственным региональным вузом, который начиная с 2013 г. 4 раза становился победителем Всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.

В настоящее время одним из стратегических направлений развития отечественной науки является популяризация научных знаний, в первую очередь, в молодежной среде, так как это важнейший инструмент воспроизводства и закрепления научных кадров, повышения престижа научного труда и авторитета профессии исследователя, обеспечения стабильного притока в научно-исследовательскую и инновационно-технологическую сферу РФ талантливой и

энергичной молодёжи. Именно популяризация научных знаний и народное просвещение являлись и сейчас являются приоритетным направлением деятельности БГУ на протяжении всей его истории. Многолетний опыт университета позволил разработать и апробировать уникальные методики и технологии эффективного решения этих задач для различных социальных групп населения, реализовать преемственность просветительских традиций от поколения к поколению научно-педагогических работников вуза. Таким образом, БГУ является наиболее подготовленным образовательным учреждением региона в указанной сфере. Это позволяет университету обеспечить техническую и технологическую модернизацию экономики Брянской области, повысить качество кадрового потенциала науки и инноваций в регионе, что, в конечном итоге, сократит отток талантливой молодёжи из региона. Именно молодёжь, обладающая современными практическими компетенциями, способная оперативно реагировать на вызовы времени и новые запросы общества, должна стать локомотивом социально-экономического и культурного развития Брянской области.

Таким образом, на базе одного вуза – Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского – оказывается наиболее удобным проведение региональной оптимизации структуры подготовки кадров высшей квалификации, в том числе, исключение дублирования образовательных программ в разных вузах региона и формирование педагогического контингента из наиболее опытных, активно работающих и инновационно ориентированных научно-педагогических работников.

2. Целевая модель развития университета

2.1. Миссия, стратегическая цель, ключевые задачи развития университета

Миссия университета: быть центром социального, инновационного и научно-технологического развития Брянской области, форпостом российской истории и культуры на западной границе государства, обеспечивающим проведение междисциплинарных научных исследований и разработок на стыке естественных, технических и гуманитарных наук, продвижение за рубежом достижений российского образования и культуры, устойчивое сбалансированное социально-экономическое развитие региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Брянской области.

Стратегическая цель развития университета: достижение университетом ведущих социально-экономических позиций в Брянском регионе в качестве:

1) *центра пространства создания и продвижения инноваций в Брянской области*, способного обеспечивать

- подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих инновационно-

ориентированным мировоззрением и актуальными бизнес-компетенциями;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований российского и мирового уровня, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;
- стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом, интеграцию вузовской и прикладной науки;

2) *центра генерирования социально-культурного развития Брянского региона*, имеющего социальную ответственность перед регионом и призванного развивать условия для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности;

3) *центра трансграничного образовательного, научно-инновационного и социо-гуманитарного взаимодействия, сохранения идентичности и развития славянских взаимоотношений* на основе историко-культурного потенциала Брянского региона, способного обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество, взаимоуважение и доверие в славянском и межславянском культурно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи развития университета:

1. Обеспечение доступности и конкурентоспособности качественного опережающего и непрерывного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современных потребностей общества и гражданина.

2. Создание системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников на основе модульных образовательных траекторий и практико-ориентированной образовательной среды.

3. Формирование университета как центра консолидации интеллектуальных ресурсов Брянской области на основе взаимодействия широкого круга образовательных и научных организаций, субъектов бизнес-сообщества.

4. Обеспечение соответствия деятельности университета современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно-культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона.

5. Формирование и развитие системы многопрофильного взаимодействия с органами государственного-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы на основе инновационных подходов и методов их решения.

6. Развитие условий для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности.

7. Продвижение эффективных социально-экономических проектов, учитывающих уникальные условия положения Брянщины на стыке трех славянских государств, для решения актуальных задач развития региона на основе расширения системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промыслов, развития межгосударственных научных исследований, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

2.2. Ключевые показатели результативности

Ключевые показатели результативности, достижение которых планируется обеспечить в ходе реализации Программы развития университета, представлены в табл. 1.

Таблица 1

Ключевые показатели результативности Программы развития БГУ

№	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел.	4070	4120	4200	4400	4600
2.	Доходы вуза из всех источников, тыс. руб.	650000	690000	730000	770000	810000
3.	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, шт.	18	19	19	20	20
4.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, процент	11,5	11,7	11,9	12,0	12,2
5.	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	80,0	100,0	120,0	150,0	180,0
6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	0,5	1,0	2,0	3,0	4,0
7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	0,8	2,0	4,0	7,0	10,0
8.	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед.	0	0	0	0	1
9.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, процент	75,5	76,0	76,5	77,0	78,0
10.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проек-	2,0	2,1	2,2	2,5	5,0

	тов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), процент					
11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0
12.	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете, млн.руб.	0,20	0,22	0,24	0,26	0,30
13.	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета, ед.	20	25	30	35	40

2.3. Вузы-бенчмарки и их конкурентные преимущества

Формирование и реализация Программы развития БГУ базируется на сравнительном анализе деятельности вузов, являющихся авторитетными лидерами в системе российского высшего образования и науки. В качестве таких вузов-бенчмарков рассматривались ведущие университеты России, расположенные в соседних регионах и имеющие высокие показатели государственного мониторинга эффективности деятельности вузов. Это позволяет в полной мере оценить их преимущества и использовать опыт деятельности при формировании стратегии развития БГУ. По стратегическим направлениям развития университета были определены следующие вузы-бенчмарки (табл. 2).

Таблица 2

Вузы-бенчмарки, принятые при анализе Программы развития БГУ

№	Наименование стратегического направления	Вуз-бенчмарк
1.	Формирование проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки кадров в сфере цифровой экономики Брянской области	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
2.	Создание региональной платформы межотраслевых научных исследований и трансфера технологий для инновационно-ориентированных хозяйствующих субъектов на основе междисциплинарных интеграционных связей, конвергенции областей знания и сфер исследовательско-инновационной деятельности	Тульский государственный университет
3.	Создание проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Брянской области	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
4.	Сохранение и развитие славянской идентичности в эпоху глобализации мировой экономики на основе историко-культурного наследия Брянской области	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
5.	Формирование университета как базового научно-образовательного и ресурсно-методического центра региональной многоуровневой сети научно-эстетического творчества молодежи	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Выбор Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики как вуза-бенчмарка в сфере подготовки высокопрофессиональных кадров для цифровой экономики обусловлен тем, что в данном вузе в течение многих лет проводится эффективная работа по разработке и совершенствованию образовательных программ информационно-компьютерной направленности, студенты вуза регулярно занимают призовые места на престижных международных соревнованиях, выпускники занимают лидерские позиции во многих российских и зарубежных IT-компаниях.

Выбор Тульского государственного университета как вуза-бенчмарка в сфере межотраслевых научных исследований и трансфера технологий для инновационно-ориентированных хозяйствующих субъектов обусловлен тем, что в данном вузе создана и на основе действия эффективных механизмов стимулирования развивается инновационная экосистема, включающая поддержку стартапов обучающихся и работников университета, создание и защиту объектов интеллектуальной деятельности, сотрудничества с научными организациями и хозяйствующими субъектами.

Выбор Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева как вуза-бенчмарка в сфере создания проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров обусловлен тем, что данный вуз является многопрофильным образовательным учреждением, ведущим непрерывную подготовку специалистов всех уровней в области педагогического, инженерного, медицинского, естественнонаучного и гуманитарного образования по 300 образовательным программам, использующим модульный междисциплинарный принцип проектирования и реализации образовательных целевых программ, создающим виртуальную образовательную среду с активным использованием мировых открытых образовательных ресурсов.

Выбор Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого как вуза-бенчмарка в сфере сохранения и развития славянской идентичности в эпоху глобализации мировой экономики обусловлен тем, что данный вуз, имея сходное с БГУ географическое расположение в пограничном регионе Российской Федерации, активно развивает систему гуманитарного образования, направленного на патриотическое воспитание и профессиональную подготовку специалистов с углубленным изучением истории, теологии, регионоведения, русской литературы и языка и обладающих профессиональными компетенциями в области изучения, сохранения и развития культурного, научного и духовного наследия Российской Федерации как краеугольного государства славянского мира.

Выбор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» как вуза-бенчмарка в сфере формирования региональной системы научно-эстетического творчества молодежи обусловлен тем, что данный вуз работу непосредственно с различными возрастными группами молодежи рассматривает как свою важнейшую социальную миссию, развивает сетевое парт-

нерское взаимодействие с более чем 300 образовательными учреждениями общего образования по таким направлениям, как проведение предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и вузовских уроков; работа Академии старшеклассников, Лаборатории проектной и исследовательской деятельности и отделения международной организации по поддержке научно-технического творчества молодежи MILSET Vostok; профессиональное развитие школьных педагогов; формирование компетентного абитуриента и др.

2.4. Прогнозируемые к 2023 г. качественные прорывы

В результате успешной реализации предлагаемой Программы развития университет может реализовать следующие качественные прорывы в стратегических направлениях своей деятельности.

1. Формирование проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки кадров в сфере цифровой экономики Брянской области.

Прорыв обеспечит инновационное проектно-ориентированное развитие университета, направленное на полное и комплексное удовлетворение существующей и перспективной потребности рынка труда Брянской области в высококвалифицированных специалистах сферы цифровой экономики с учетом специфики их дальнейшей работы в органах государственно-муниципального управления и хозяйствующих субъектах, включая субъекты малого предпринимательства.

В результате будет создана региональная система непрерывной подготовки кадров «школа – колледж – вуз – предприятие» и соответствующая научно-образовательно-производственная инфраструктура образовательной среды в сфере цифровой экономики на базе университета, других образовательных организаций региона и хозяйствующих субъектов. Это позволит в рамках региона сформировать из заинтересованных в развитии образовательной среды сферы цифровой экономики участников (государственных, муниципальных и хозяйствующих субъектов) образовательный кластер, в котором ключевую роль организационно-методического, научно-образовательного и инновационного центра будет играть БГУ.

Для достижения указанных результатов при поддержке ключевых сторонних участников (АО «Газпром газораспределение Брянск», ПАО «Мобильные телесистемы. Филиал в г. Брянске», Федеральный стартап-акселератор Generation S АО «Российская венчурная компания» и др.) создаются: инновационный образовательный и экспертно-аналитический центр БГУ для организации и проведения мониторинга состояния региональной сферы цифровой экономики, международных научно-практических и онлайн-конференций, IT-форума, Интернет-фестивалей, выставок инновационных IT-продуктов и цифровых услуг «Digital.Bryansk», «Хакатона» HackBryansk; центр «Акселератор IT-стартапов»; полнофункциональный информационно-аналитический Интернет-портал «Digital monitoring» для проведения по заказам государственных и

коммерческих организаций маркетинговых и социологических исследований рынка труда в сфере цифровой экономики; оффлайн- и онлайн-биржи деловых контактов для отбора работодателями высококвалифицированных специалистов из числа выпускников вузов; университетские IT- и робототехнические классы в муниципальных образовательных учреждениях.

2. Создание региональной платформы межотраслевых научных исследований и трансфера технологий для инновационно-ориентированных хозяйствующих субъектов на основе междисциплинарных интеграционных связей, конвергенции областей знания и сфер исследовательско-инновационной деятельности.

Прорыв обеспечит научно-инновационную поддержку реализации стратегических программ социально-экономического развития Брянской области на основе модернизация и обновление системы научных, образовательных и хозяйственных связей университета, формирования на его базе многофункциональной региональной платформы межотраслевых научных исследований, востребованных в различных отраслях экономики и социальной сферы региона.

В результате будут созданы новые и модернизированы существующие структурные подразделения университета, осуществляющие инновационные межотраслевые фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям науки и техники, реализован трансфер технологий, разработанных в университете на основе междисциплинарных интеграционных связей и дивергенции областей научных исследований, для региональных инновационно-ориентированных хозяйствующих субъектов и построена курируемая БГУ система постоянного взаимодействия между государственными учреждениями, представителями бизнес-структур, образовательными учреждениями и населением по обсуждению и решению основных вопросов устойчивого развития региона, снижению экологических рисков и рациональному использованию природных ресурсов, внедрению передовых научных разработок в экономику и социальную сферу Брянской области. Это позволит университету занять ключевое положение как организации, формирующей благоприятный имидж региона в отношении реализации значимых для государства перспективных задач в рамках Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3. Создание проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Брянской области.

Прорыв обеспечит практическую реализацию непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Брянской области в условиях проектно-ориентированной образовательной среды, причем создание подобной инновационной образовательной среды станет благоприятным фактором развития существующих и создания новых инновационных проектов, эффективным катализатором процессов реформирования академической деятельности с увеличением доли глобальных и интегративных компетенций

современного специалиста и усилением потребности в постоянном самообразовании.

В результате вокруг университета как научно-педагогического центра региона на единой организационно-методологической платформе будут объединены интеллектуальные, научно-исследовательские, социально-культурные и материально-финансовых ресурсов в интересах развития инновационного потенциала как образовательных организаций, так и региона в целом. Это позволит эффективно решать актуальные для текущего этапа реформирования российского образования задачи по разработке, реализации и оптимизации ресурсного обеспечения современных проектно-ориентированных образовательных программ, направленных на подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров в области общего, среднего и высшего образования Брянской области и обеспечивающих инновационное развитие образовательного пространства региона как условия личностного и социального роста субъектов образования.

Для достижения указанных результатов при поддержке ключевых сторонних участников (департаменты образования и науки, культуры Администрации Брянской области, Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева, Брянский институт повышения квалификации работников образования и др.) создаются: региональный центр непрерывного педагогического образования; ресурсный центр профессиональной ориентации на педагогические профессии; региональная ресурсная лаборатория педагогических инноваций; региональный центр вожатского мастерства; образовательная площадка работы со школьниками «Малая академия БГУ»; лаборатория поликультурного воспитания учащейся молодёжи в условиях приграничного проживания; базовые кафедры в образовательных организациях г. Брянска; педагогический информационно-познавательный портал.

4. Сохранение и развитие славянской идентичности в эпоху глобализации мировой экономики на основе историко-культурного наследия Брянской области.

Прорыв обеспечит закрепление, расширение и углубление сложившейся у БГУ системы взаимоотношений с вузами и иными учреждениями науки и культуры ряда славянских (и неславянских, но со славянским компонентом и предысторией) государств с целью общего взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества и престижа научных исследований и уровня образования Брянского региона, взаимоуважения и доверия в славянском и межславянском культурно-образовательном пространстве. Непрерывная работа в данном направлении в университете рассматривается как важнейшая миссия БГУ, объективно возложенная на университет в силу географического положения Брянской области – пограничного региона на стыке трех славянских государств России, Беларуси и Украины и имеющего вековые интеграционные связи с Польшей, Болгарией, Чехией.

В результате в условиях сегодняшней международной обстановки, харак-

теризующейся глобализацией мировой экономики и высокой степенью турбулентности межгосударственных взаимоотношений, приоритетную поддержку и развитие получают всевозможные формы народной дипломатии и студенческого обмена и сотрудничества, прежде всего в сфере научного и эстетического творчества молодежи, а также новый импульс будет придан процессам формирования межславянских научно-образовательных и историко-культурных проектов, поддерживаемых грантами российских и зарубежных фондов, и развития совместной многопрофильной издательско-просветительской деятельности по результатам научно-образовательных и этнокультурных исследований межнациональных коллективов славяноведческих организаций России и зарубежья, проведения конференций и форумов. Важную роль при этом будет играть мониторинг преподавания русского языка, культуры, истории в славянских государствах.

Для достижения указанных результатов университет будет осуществлять тесную координацию своей деятельности с внешними ключевыми участниками из нескольких славянских государств – России (СПбГУ, Институт археологии РАН, Институт истории материальной культуры РАН, Институт всеобщей истории РАН, Институт славяноведения РАН, Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» и др.), Беларуси (Белорусский и Могилевский государственные университеты, Институт истории НАН РБ), Украины (Национальный университет «Черниговский коллегийум», Национальный природоведческий музей НАНУ, Киевский национальный университет им. Т.Г. Шевченко), Болгарии (Пловдивский университет Паисия Хилендарского), Польши (Люблинский университет Марии Склодовской-Кюри, Жешувский университет, Музей Замойских в Замощи, Конинский окружной музей).

5. Формирование университета как базового научно-образовательного и ресурсно-методического центра региональной многоуровневой сети научно-эстетического творчества молодежи.

Прорыв обеспечит сформировать благоприятные условия для формирования системной работы с молодежью и детьми путем создания сетевой научно-образовательной и проектно-инновационной площадки для разработки и адаптации научных исследований и разработок, проведения социально-культурных общественно значимых молодежных проектов, позитивной социализации детей, вовлечения молодежи в социально-экономическую и научно-техническую сферы региона на основе развития молодежного инновационного и социального предпринимательства, формирования резерва лидеров развития Брянской области.

В результате будет сформирована региональная система сопровождения научно-исследовательской, культурно-эстетической и образовательно-просветительской проектной деятельности в сфере работы с детьми и молодежью, ключевым системообразующим звеном и методическим координатором которой будет являться БГУ. Такая четко структурированная многоуровневая система научно-эстетического творчества молодежи позволит обеспечить непрерывность процесса вовлечения и поддержки научной, эстетической, инно-

вационной и предпринимательской активности школьников, учащейся и работающей молодежи на всех этапах жизненной траектории «школа – колледж – вуз – аспирантура – предприятие».

Для достижения указанных результатов вокруг БГУ как системообразующего центра будет сформирована ассоциация региональных субъектов научно-эстетического творчества молодежи: образовательных учреждений разных уровней образования – общего (школы, гимназии), начального (училища, профессиональные лицеи), среднего (техникумы, колледжи), высшего (вузы) профессионального и послевузовского (аспирантура), а также малых инновационных предприятий и научно-инновационных структур хозяйствующих субъектов. Основные направления деятельности данной ассоциации – разработка и реализация образовательных программ, сетевых, тематических и сквозных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение детей и молодежи посредством их мотивации к учебной, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда, в том числе инновационной и креативной деятельности, к деятельности по инженерным и техническим специальностям.

2.5. Роль и место университета в подготовке кадров для социально-экономического развития региона

Ключевым направлением социально-экономического развития Брянской области является повышение инвестиционной привлекательности региона. Важное условие успешного решения этой задачи – обеспечение кадровой основы для проведения необходимых экономических и социальных инноваций при реализации масштабных инвестиционных проектов, а также создание региональных конкурентоспособных наукоемких инновационных продуктов, способных стать брендами экономики Брянской области.

Таким образом, целевая модель, представленная в Программе развития БГУ на 2019-2023 гг., оптимально сочетается со стратегическими направлениями социально-экономического развития региона, установленными в Стратегии развития Брянской области до 2025 г.

Перспективным инвестиционным проектом Администрация Брянской области рассматривает создание регионального туристско-рекреационного кластера «Хрустальный город» с целью развития внутреннего и международного туризма. Кадровое обеспечение этого проекта возложено на БГУ как единственное образовательное учреждение региона, способное комплексно решить задачу кадрового обеспечения инвестиционного проекта на основе реализации уникальных для региона образовательных программ в сфере регионоведения, сервиса и туризма, русского и иностранных языков и литературы, информационных и PR-технологий, истории, теологии. Привлечение интеллектуальных ресурсов университета будет способствовать эффективному расширению системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промы-

слов, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

Перспективным инвестиционным проектом Администрация Брянской области рассматривает создание на территории региона международного мультимодального (железнодорожно-автомобильно-воздушного) логистического транспортно-распределительного центра для реализации геостратегических преимуществ Брянской области. Ключевая роль университета в кадровом обеспечении данного проекта обусловлена образовательной деятельностью вуза в сфере таможенного дела, логистики и менеджмента, маркетинга, финансов и налогообложения, иностранных языков, техносферной и экономической безопасности, охраны труда, юриспруденции, включая переподготовку и повышение квалификации руководящих работников и специалистов.

Традиционно значимое в структуре экономики Брянской области сельскохозяйственное производство в настоящее время развивается на основе кластерного подхода, предусматривающего образование 4-х агропромышленных комплексов в составе производственных и перерабатывающих агропредприятий и мощной логистическо-маркетинговой сети для зарубежного (страны Европы, Азии, Ближнего Востока) и внутрироссийского экспорта продукции, включая ее глубокую переработку. Ключевая роль университета в кадровом обеспечении данного проекта обусловлена образовательной и научно-исследовательской деятельностью вуза в сфере агrobiотехнологий для задач аграрного сектора экономики, землеустройства, экономики и менеджмента, маркетинга, финансов и налогообложения, экологии и природопользования, охраны труда.

Важное значение для протекания социальных процессов в Брянской области, являющейся пограничным регионом на стыке трех славянских государств, имеют межнациональные и межконфессиональные взаимоотношения, требующие проведения научно обоснованной и сбалансированной национальной политики, бережного сохранения исторической памяти в интересах развития всех национальных групп населения, предотвращения асоциального поведения и поступков на национальной почве. Программа развития университета предусматривает реализацию широкого круга мероприятий в этой сфере, включая развитие социально-профессионального волонтерского движения на основе реализации патронажных проектов в сфере здравоохранения и благотворительности в интересах малозащищенных групп населения; организация работы производственных и гуманитарных студенческих стройотрядов; популяризация здорового образа жизни и толерантности; работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда и воинами-интернационалистами; развитие экологической деятельности в рамках региональной программы «Чистый город». Для успешного выполнения поставленных задач вуз осуществляет подготовку специалистов, способных профессионально выстраивать процессы воспитания с учетом возрастной и национальной специфики обучаемых, по таким основным образовательным программам, как педагогика и психология, социальная работа, дошкольное и специальное образование, лингвистика, иностранные языки,

социология, теология, экология и природопользование. Университет станет центральным связующим узлом между гражданским обществом региона и некоммерческими и общественными организациями и объединениями, благотворительными фондами.

Стратегическим ресурсом региона является население, в котором важная составляющая – молодое поколение. Молодежь, студенчество в первую очередь, обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам. Именно молодежь, обладающая современными практическими компетенциями, способная оперативно реагировать на вызовы времени и новые запросы общества, должна стать локомотивом социально-экономического и культурного развития Брянской области, цифрового трансформирования экономики и социальной сферы. Деятельность вуза по развитию местных сообществ, городской и региональной среды позволит сплотить на базе университета талантливую молодежь региона и привлечь ее к разработке и реализации социально значимых проектов.

Новые образовательные технологии вуза и взаимодействие с партнерами реального сектора экономики позволят повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а исследователей - на рынке трансфера знаний. Благодаря этому вуз имеет возможность оптимизировать жизнедеятельность различных групп и сообществ в разных сферах, тем самым стать драйвером развития территории своего пребывания и людей, проживающих на ней.

Научно-педагогический коллектив вуза органично встроен в общественную и социальную инфраструктуру региона и г. Брянска. Многовекторное взаимодействие осуществляется путем активного привлечения наиболее авторитетных педагогов и ученых для участия в работе экспертных групп и координационных советов в интересах Администрации и Думы Брянской области и их структурных подразделений, в привлечении активных представителей студенческой молодежи к работе в составе Молодежного парламента Брянской области, Молодежного совета г. Брянска и Общественной Палаты Брянской области, к формированию кадрового резерва в интересах государственно-муниципального управления. Участвуя в экспертной работе регионального значения университет будет иметь реальные рычаги влияния на выявление и научно-практическую разработку перспективных направлений социально-экономического развития Брянской области, постановку и продвижение собственных экономически и социально значимых инициатив.

Создаваемая БГУ система многовекторного сотрудничества региональных организаций, учреждений и бизнес-структур в соответствии с запросами перспективного развития Брянской области позволит:

- обеспечить конкурентоспособность БГУ в сфере образования, науки и инноваций посредством комплекта образовательных программ, удовлетворяющих запросам развития экономики России и Брянской области;
- развивать инновационное образование с применением междисциплинарных, проблемно- и практикоориентированных, дистанционных технологий обуче-

ния, осуществлять опережающую подготовку кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий, включая стратегию «Индустрия 4.0», и цифровой трансформации всех сторон жизни и деятельности жителей региона;

- формировать практико-ориентированную образовательную среду посредством увеличения числа базовых кафедр, расширения площадок для прохождения практик и стажировок;

- обеспечить эффективное функционирование университета как системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона, развивать стратегическое партнерство с бизнес-сообществом.

Таким образом, деятельность БГУ позволит сконцентрировать трудовые, финансовые и материально-технические ресурсы Брянской области и обеспечит реализацию инновационного сценария развития экономики и социальной сферы региона, обеспечивающего их максимальный темп роста на плановый период до 2025 г. и выход на уровень основных показателей социально-экономического развития Российской Федерации в целом.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Успешное выполнение мероприятий Программы развития БГУ возможно лишь на платформе тесного и взаимодополняющего взаимодействия университета с органами государственного-муниципального управления, образовательными организациями различных уровней, хозяйствующими субъектами различных форм собственности, общественными и волонтерскими организациями социально-культурной сферы деятельности. Основа такого взаимодействия – долгосрочные комплексные договоры о сотрудничестве, программы развития, целевые программы, программы совместных форумов, конференций и научных исследований, консалтинговые и лицензионные соглашения, совместная публикационно-информационная деятельность. В число наиболее значимых партнеров к 2023 г. войдут следующие.

1. Органы государственного-муниципального управления:

- *Администрация Брянской области* в лице ее таких структурных подразделений, как Департаменты финансов; экономического развития; образования и науки; строительства; внутренней политики; природных ресурсов и экологии; семьи, социальной и демографической политики; региональной безопасности (использование интеллектуального потенциала университета при формировании научно-технической, инновационной, промышленной, культурной и образовательной политики региона, создания кадрового резерва, разработке и экспертизе стратегии и программ развития региона, разработке региональных предложений для включения в государственные и федеральные целевые программы, проведения на базе вуза форумов и конференций, других знаковых мероприятий регионального, федерального и международного уровня);
- *федеральные органы власти*: МЧС, МВД,

Росприроднадзор, Роскомнадзор, Росфиннадзор, Росрегистр, Росстат, Судебный департамент, Прокуратура Брянской области, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Брянская таможня (использование образовательного и экспертного потенциала вуза для создания кадрового резерва, реализация различных форм дополнительного послевузовского образования, подготовка и переподготовка кадров, проведение на базе вуза информационных мероприятий и экспертиз по профилю работы региональных управлений).

2. *Образовательные, научные и культурно-просветительские организации:*

- *российские вузы:* МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО, СПбГУ, Российский университет Дружбы народов, Казанский федеральный университет, Смоленский, Орловский, Курский, Калужский, Тульский и Байкальский государственные университеты, Московский им. Н.Э. Баумана и Донской государственные технические университеты (партнерское взаимодействие по сетевому взаимодействию и реализации совместных образовательных, научно-инновационных и творческих проектов, развитию академической мобильности обучающихся и НПР, совместная публикационно-издательская деятельность, объединение и обмен ресурсами для достижения взаимосогласованных целей).

- *научные учреждения РАН:* Институт общей физики им. А.М. Прохорова РАН, Институт всеобщей истории РАН, Институт славяноведения РАН, Институт археологии РАН, Институт истории материальной культуры РАН, Институт лесоведения РАН, Центр по изучению экологии и продуктивности лесов РАН (партнерское взаимодействие по реализации совместных научных исследований и технологических разработок в приоритетных сферах, проведению научных мероприятий – международных и российских конференций и выставок, совместная публикационно-издательская и грантовая деятельность);

- *региональные образовательные учреждения:* Брянский институт повышения квалификации работников образования, Брянский губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина, Центр технического творчества Брянской области, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска, Брянский региональный центр информатизации образования (партнерское взаимодействие в сфере подготовки абитуриентов, выявления и организации работы с талантливыми детьми и молодежью, целевая подготовка и переподготовка педагогических кадров);

- *учреждения сферы культуры:* Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф.И.Тютчева, Брянский государственный театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский государственный краеведческий музей (партнерское взаимодействие в организации историко-культурных мероприятий, экскурсионно-туристической и волонтерской деятельности в сфере охраны историко-культурного наследия и продвижения российской культуры за рубежом, консультационная и организационная поддержка профильных стратегических проектов вуза, подготовка и переподготовка кадров в сфере культуры);

- *крупные производственные предприятия:* АО «Брянский автомобиль-

ный завод» (концерн ВКО «Алмаз-Антей»), АО «Брянский электромеханический завод» (концерн «Радиоэлектронные технологии»), АО «УК «Брянский машиностроительный завод» (группа «ТрансМашХолдинг»), АО «Брянский Арсенал» (холдинг «Русские машины»), АО «Мальцовский портладцемент» (холдинг «ЕВРОЦЕМЕНТ групп»), АО «Газпром газораспределение Брянск» (группа «Газпром»), АО «Транснефть - Дружба» (ПАО «Транснефть»), НПО «Экокремний», ООО «Брянская мясная компания АПХ «МИРАТОРГ» (реализация сетевых программ дополнительного послевузовского образования с учетом задач импортозамещения и повышения качества подготовки производства, развитие материально-технической базы вуза, координация двустороннего трансфера инновационных технологий, проведение НИОКР в интересах предприятий);

- *предприятия сферы информатизации*: ПАО «Мобильные телесистемы. Филиал в г. Брянске», ООО «Брянские кабельные сети» (стратегические партнеры по реализации совместных образовательных программ, прикладных разработок и внедрения инноваций в сфере цифровой экономики);

- *финансовые и банковские структуры*: ПАО «Сбербанк России», ПАО «ВТБ», ПАО «МИНБ» (реализация сетевых программ дополнительного послевузовского образования, развитие материально-технической базы вуза);

4. *Общественные некоммерческие организации*:

- Общественная Палата Брянской области (организационная и консультационно-информационная поддержка мероприятий Программы развития);

- Российский союз промышленников и предпринимателей Брянской области, Торгово-промышленная палата Брянской области (обеспечение комплексного взаимодействия между университетом и бизнес-сообществом, координация работ по формированию портфеля заказов на НИОКР и других услуг, предоставляемых вузом);

- *волонтерские организации*: «Волонтеры Победы», «Брянские экологи» (реализация совместных социальных, творческих и иных программ и проектов для молодежи и социально малозащищенных групп населения – детей, инвалидов, престарелых);

- *благотворительные фонды*: «Добрый журавлик», «Ванечка» (реализация совместных патронажных проектов в детских лечебных, воспитательных и рекреационных учреждениях, домашних условиях, кадровая подготовка).

5. *Средства массовой информации*: «ВГТРК Брянск», «Брянская губерния», региональные интернет-ресурсы (медийное информационное сопровождение деятельности университета, общественных и волонтерских организаций вуза, студенческого самоуправления).

6. *Зарубежные образовательные, научные, историко-культурные организации*: *Беларусь* – Национальная академия наук РБ, Институт истории НАНБ, Институт философии НАНБ, Институт экспериментальной ботаники им. В.Ф. Купревича НАНБ, Белорусский и Могилевский государственные университеты, Белорусско-Российский университет; *Украина* - Национальный университет «Черниговский колледж»; *Польша* - Люблинский университет Марии Скло-

довской-Кюри, Жешувский университет, Конинский окружной музей, музей Замойских в Замощи; *Болгария* - Пловдивский университет Паисия Хилендарского; *США* – Университет штата Айовы (партнерское взаимодействие по реализации совместных научных исследований и технологических разработок, проведению научных мероприятий – международных конференций и выставок, научных экспедиций, продвижению российского образования, науки и культуры за рубежом, совместная публикационно-издательская и грантовая деятельность).

3. Ключевые направления преобразований

3.1. Модернизация образовательной деятельности университета

БГУ в качестве стратегической цели реализации государственной политики в сфере образования Брянской области ставит обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития области, на основе интеграции ресурсного потенциала по обеспечению качественного доступного современного образования, подготовки компетентных специалистов, способных развивать экономику, науку, культуру, образование, инновационный потенциал Брянской области и других регионов России.

Ключевыми направлениями модернизации образовательной деятельности университета являются:

- формирование пакета образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность в сфере образования;
- становление университета в качестве регионального центра привлечения одарённой молодежи;
- развитие университета как регионального образовательного и социально-культурного центра славянского взаимодействия.

Университет ориентирован на привлечение абитуриентов с высоким уровнем подготовки, инициативных и социально активных, мотивированных на достижение успеха в учебно-познавательной, профессиональной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Блок мероприятий БМ 1.1. Формирование пакета образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность в сфере образования.

Основной целью реализации включённых в данный блок мероприятий является обеспечение конкурентоспособности БГУ на основе формирования, реализации и актуализации пакета образовательных программ, соответствующих лучшим мировым стандартам и практикам и удовлетворяющих запросам предприятий и организаций Брянской области.

Мероприятие М 1.1.1. Проектирование новых и актуализация пакета реализуемых образовательных программ по приоритетным направлениям развития цифровой экономики Брянской области.

Мероприятие М 1.1.2. Расширение учебной базы практической подготовки будущих специалистов, владеющих навыками использования ИКТ для решения профессиональных задач, за счёт развития электронной системы обучения БГУ, расширения сети базовых кафедр на профильных предприятиях и организациях региона с широким использованием цифровых технологий.

Мероприятие М 1.1.3. Развитие и совершенствование педагогического образования в регионе в соответствии с требованиями приоритетных проектов «Вузы как центры пространства создания инноваций» и «Создание современной образовательной среды для школьников».

Мероприятие М 1.1.4. Расширение сети базовых кафедр в образовательных организациях и хозяйствующих субъектах региона - стратегических партнерах университета в сфере образования, науки и инноваций.

Мероприятие М 1.1.5. Совершенствование механизмов и расширение форм привлечения работодателей к проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ.

Мероприятие М 1.1.6. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих запросам развития отраслей экономики Брянской области.

Мероприятие М 1.1.7. Разработка и реализация проектно-ориентированных образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла.

Мероприятие М 1.1.8. Создание электронной информационно-образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки кадров, обеспечивающей возможность использования открытых образовательных ресурсов.

Мероприятие М 1.1.9. Разработка информационно-аналитического Интернет-портала для проведения онлайн-анкетирования и аккумулирования полученных сведений о хозяйствующих субъектах – действующих и перспективных работодателей в сфере цифровой экономики.

В качестве показателей результативности блока мероприятий установлены следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования;

- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента);

Влияние блока мероприятий на развитие университета:

- обновление и адаптация под текущие потребности организаций и предприятий Брянской области реализуемых университетом образовательных программ;

- позиционирование университета как регионального Центра профессиональной подготовки дефицитных кадров для предприятий и организаций реального сектора региональной экономики и социальной сферы;

- обеспечение конкурентоспособности БГУ на основе формирования, реализации и актуализации пакета актуальных и востребованных экономикой региона образовательных программ, соответствующих лучшим мировым стандартам и практикам, удовлетворяющих запросам предприятий и организаций Брянской области;

- совершенствование электронной информационно-образовательной среды университета;

- формирование доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Влияние блока мероприятий на социально-экономическое развитие региона:

- обеспечение организаций и предприятий Брянской области высококвалифицированными кадрами, готовыми решать профессиональные задачи в соответствии с запросами развития цифровой экономики региона;

- снижение в регионе дефицита высококвалифицированных кадров педагогического, социально-психологического, естественно-научного профилей;

- обеспечение доступности освоения востребованных и актуальных основных профессиональных образовательных программ для выпускников образовательных организаций региона посредством адаптации образовательного процесса под индивидуальные возможности обучающихся.

Блок мероприятий БМ 1.2. Становление университета в качестве регионального центра привлечения одарённой молодежи.

Реализация включённых в данный блок мероприятий позволит достичь следующих основных целей:

- развить и эффективно реализовать потенциал университета в качестве регионального центра привлечения одарённой молодёжи;

- обеспечить инновационное развитие университета на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационных, как одного из определяющих условий притяжения талантливой молодёжи, их интеллектуального и социально-культурного развития, профессионального самоопределения и профессионального становления;

- развить комплексную систему взаимодействия с образовательными организациями Брянской области.

Мероприятие М 1.2.1. Формирование статуса БГУ как многопрофильного университета, реализующего конкурентоспособные востребованные образовательные программы высшего образования.

Мероприятие М 1.2.2. Создание образовательной площадки работы со школьниками «Малая академия БГУ».

Мероприятие М 1.2.3. Создание виртуальной образовательной площадки для работы со школьниками «Интернет-академия БГУ», использующей современные образовательные технологии.

Мероприятие М 1.2.4. Развитие системы взаимодействия с организациями общего, среднего профессионального и высшего образования.

Мероприятие М 1.2.5. Организация и проведение профильных конференций для школьников тематической направленности «Профессия будущего – мой выбор».

Мероприятие М 1.2.6. Участие студентов в межвузовских чемпионатах по стандартам «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Ключевые показатели результативности реализации блока мероприятий:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

Влияние блока мероприятий на развитие университета:

- повышение привлекательности университета как многопрофильной, многовариативной образовательной организации высшего образования – социально-культурного центра регионального масштаба, способного обеспечить молодёжи региона гарантии качественной профессиональной подготовки;
- увеличение контингента обучающихся в университете;
- увеличение удельного веса численности одарённой молодёжи в общей численности обучающихся университета (приведённого контингента);
- совершенствование материально-технической базы и социокультурной инфраструктуры, электронной информационно-образовательной среды вуза.

Влияние блока мероприятий на социально-экономическое развитие региона:

- создание эффективных материальных и моральных стимулов для притока высококвалифицированных специалистов и одарённой молодёжи в организации и на предприятия Брянской области;
- совершенствование системы образования Брянской области посредством формирования у учащейся молодёжи необходимых компетенций и моделей поведения для инновационного общества и инновационной экономики;

- обеспечение доступности освоения востребованных и актуальных основных профессиональных образовательных программ для выпускников образовательных организаций региона посредством адаптации образовательного процесса под индивидуальные возможности обучающихся.

Блок мероприятий БМ 1.3. Развитие университета как регионального образовательного и социально-культурного центра славянского взаимодействия.

Основываясь на уникальном географическом положении Брянской области среди субъектов РФ, расположенной на территории приграничья славянских государств, БГУ посредством реализации включённых в данный блок мероприятий намерен расширить подготовку по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающихся из России и стран ближнего зарубежья, используя тесные связи с ведущими научными центрами и университетами славянских стран дальнего зарубежья (вузами Польши, Чехии, Сербии, Болгарии), а так же с вузами стран ближнего зарубежья (вузами Белоруссии, Украины).

Мероприятие М 1.3.1. Разработка и реализация актуальных востребованных образовательных программ, отражающих региональную специфику, направленных на изучение славянской культуры, истории, языков, экономики, социокультурного сервиса и туризма.

Мероприятие М 1.3.2. Расширение научных, образовательных, культурных связей вуза с образовательными и научно-производственными организациями славянских государств для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных в странах ближнего зарубежья.

Мероприятие М 1.3.3. Создание лаборатории поликультурного воспитания учащейся молодёжи в условиях приграничного проживания.

Мероприятие М 1.3.4. Создание на базе университета Землячества славянских народов, инициирующего сплочение студенческой молодежи, сохранение и развитие славянской идентичности на основе распространения славянских традиций и культуры, историко-культурного наследия Брянской области.

Ключевые показатели результативности реализации блока мероприятий:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

Влияние блока мероприятий на развитие университета:

- увеличение удельного веса численности иностранных студентов в общей численности обучающихся университета (приведённого контингента);
- повышение привлекательности университета как социально-культурного славянского центра регионального масштаба, способного обеспе-

чить молодёжи региона гарантии качественной профессиональной подготовки гуманитарной направленности;

- расширение спектра деятельности студенческих объединений, способствующих формированию у обучающихся универсальных (общекультурных) компетенций, активной гражданской позиции, инициативы и творчества.

Влияние блока мероприятий на социально-экономическое развитие региона:

- сохранение и развитие славянской идентичности на основе распространения славянских традиций и культуры, историко-культурного наследия Брянской области;

- развитие поликультурного образовательного пространства региона;

- повышение привлекательности региона как центра сохранения и распространения славянской культуры и традиций.

3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности университета

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности университета являются:

- физико-химические исследования (физика конденсированного состояния вещества, в том числе создание и получение новых материалов для радиоэлектронной промышленности региона);

- фундаментальные и прикладные исследования в области биологии (фитоценология, флористика и геоботаника; механизмы и закономерности индивидуального развития организмов; биотехнология);

- рациональное природопользование (технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; комплексного освоения природно-ресурсного области; создания новых производств, материалов и технологий);

- фундаментальные и прикладные инновационные исследования в области машиностроения, энергетики и транспорта;

- исторические науки и археология (история славянства, в том числе культурно-исторический потенциал Брянской области и Западного региона России; переход от традиционного общества к современной цивилизации);

- исследования социально-экономического развития Брянской области (концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в приграничном регионе; развитие экономического потенциала области; стратегии и механизмы формирования социального благополучия в регионе; социология управления как эффективный инструмент в практике регионального управления);

- филология (проблемы поэтики русской литературы; лексика и семантика поэтической языковой личности);

- психолого-педагогические исследования (психолого-педагогические основы учебной деятельности; теория и практика образования и воспитания; технологизация и инновационность образования как фактор развития экономики).

Блок мероприятий БМ 2.1. Развитие исследований в области естественных, точных, гуманитарных, социальных и технических наук как составная часть стратегии научно-технологического развития региона.

Ключевой целью реализации мероприятий данного блока является трансформация БГУ в центр естественных и гуманитарных наук региона с основным вниманием к изучению региональных проблем через опережающее развитие приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований, интеграцию вузовской и прикладной науки в регионе, формирование и развитие инновационной системы университета.

Для достижения указанной цели предусмотрено решение следующих задач:

- актуализация тематик гуманитарных, социальных и инновационно-техно-логических исследований с целью большей ориентации на региональные проблемы;
- обновление инструментальной базы исследований в области естественных и инженерных наук;
- внедрение новых форм организации научных исследований в практику деятельности университета;
- расширение международного, межвузовского и межакадемического сотрудничества в организации научных исследований;
- разработка и внедрение новых наукоемких технологий сохранения уникальной природной среды, обеспечения экологической безопасности, рекреационной привлекательности региона, развития экотуризма.

Мероприятие М 2.1.1. Развитие приоритетных научных направлений.

Мероприятие М 2.1.2 Создание новой и совершенствование имеющейся структуры научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Мероприятие М 2.1.3. Адресная поддержка учебно-научно-исследовательских центров и лабораторий университета, развивающих приоритетные научные направления БГУ.

Мероприятие М 2.1.4. Организация коллективного пользования биологическими коллекциями на базе вуза.

Мероприятие М 2.1.5. Создание междисциплинарных инновационных исследовательских групп, ориентированных на конвергенцию областей знания и сфер деятельности, включая гуманитарные и социальные.

Мероприятие М 2.1.6. Создание временных проблемно-ориентированных исследовательских коллективов на основе ученых БГУ и других региональных научных организаций для решения приоритетных задач, установленных Государственной программой научно-технологического развития и Национальной технологической инициативой.

Мероприятие М 2.1.7. Адресная поддержка поисковой исследовательской группы по созданию фундаментальных основ проектирования и моделирования рабочих процессов нового инновационного вида городского внеуличного пассажирского транспорта на основе мехатронной технологии «Канатное метро».

Мероприятие М 2.1.8. Развитие системы научных коммуникаций университета как центра научной деятельности региона.

Мероприятие М 2.1.9. Концентрация интеллектуальных, финансовых, организационных и инфраструктурных ресурсов БГУ на научном посредничестве и поддержке исследований и разработок, создании продуктов и оказании услуг научно-технологического характера.

Мероприятие М 2.1.10. Реализация университетом функции научного посредничества как элемента научно-ресурсной поддержки грантовых исследований научных и инновационных групп образовательных и научных организаций региона.

Мероприятие М 2.1.11. Обеспечение недискриминационного доступа региональных субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности к объектам инфраструктуры и ресурсам научной, научно-технической и инновационной деятельности БГУ.

Мероприятие М 2.1.12. Создание «Энциклопедии Брянской области».

В качестве показателей результативности блока мероприятий установлены следующие ключевые показатели:

- доходы вуза из всех источников;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- объем НИОКР в расчете на 1 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР.

Роль данного блока в развитии вуза заключается в модернизации деятельности вуза, направленной на системные управленческие, организационные, кадровые и инфраструктурные преобразования с целью развития университета, в превращении вуза в научно-исследовательский центр по естественным, точным и социо-гуманитарным направлениям научной деятельности.

Влияние данного блока мероприятий на развитие региона заключается в активном воздействии вуза на социально-экономическое развитие области, в создании привлекательного для населения образа университета как ведущего не только образовательного, но и научно-исследовательского центра, чьи достижения и разработки являются востребованными.

Блок мероприятий БМ 2.2. Развитие международной деятельности вуза в контексте геополитического положения Брянской области

Ключевыми направлениями международной деятельности БГУ являются:

- установление партнерских отношений с зарубежными университетами и организациями;

- организация и участие в международных научно-исследовательских проектах, международной грантовой деятельности и научных мероприятиях различной направленности.

Целью международной деятельности университета является интеграция российского образования и науки в мировое научно-образовательное пространство, повышение эффективности и конкурентоспособности российской системы образования и науки.

Ключевые задачи, решаемые университетом:

- развитие экспортного потенциала российской системы образования и, в частности, БГУ как вуза приграничного региона;

- совершенствование механизмов поиска, поддержки и сопровождения талантливой молодёжи, в том числе иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;

- содействие развитию межрегионального и международного научного и научно-технического сотрудничества Брянской области;

- организация включённого обучения и практик студентов на экспериментальной базе ведущих университетов;

- наращивание компетенций профессиональных кадров в российских вузах, нацеленных на экспорт образовательных услуг;

- активное развитие сотрудничества в образовательной и научной сферах с зарубежными вузами-партнёрами,

- реализация программ мобильности студентов, исследователей и преподавателей;

- развитие новых форм совместных образовательных программ и программ на английском языке,

- развитие онлайн-образования для иностранцев, образовательных туристических маршрутов и летних программ обучения для иностранцев,

Мероприятие М 2.2.1. Развитие международной научной и образовательной академической мобильности преподавателей и студентов.

Мероприятие М 2.2.2. Развитие Центра переводоведения с целью формирования способностей студентов и преподавателей по изучению и овладению иностранными языками.

Мероприятие М 2.2.3. Развитие студенческой дипломатии - участия обучающихся университета в научно-образовательных мероприятиях по линии международных неправительственных организаций.

Мероприятие М 2.2.4. Продвижение русского языка, культуры, науки и образования за рубежом.

Мероприятие М 2.2.5. Развитие международной проектной деятельности в области естественных и гуманитарных наук.

Мероприятие М 2.2.6. Проведение международных конференций и форумов различной тематики.

Мероприятие М 2.2.7. Организация и работа межславянского археологического лагеря на территории Брянского региона.

В качестве показателей результативности блока мероприятий установлены следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- объем НИОКР в расчете на 1 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР.

Роль данного блока в развитии университета заключается в повышении:

- привлекательности российских образовательных программ для иностранных граждан;
- узнаваемости и статуса бренда российского образования на международном образовательном рынке;
- объёма выручки от экспорта образовательных услуг;
- качества образования и его соответствия международным стандартам.

Влияние данного блока мероприятий на социально-экономическое развитие региона обусловлено регионально-географической спецификой, сложившимися традициями и наполнено научно-образовательной, социально-культурной и воспитательной составляющей.

Блок мероприятий БМ 2.3. Развитие инновационной инфраструктуры, инновационной и предпринимательской деятельности университета для формирования привлекательной социальной среды и нового качества жизни в регионе.

Важной задачей совершенствования инновационной экосистемы университета университета также является формирование у обучающихся инновационно-ориентированного мировоззрения и бизнес-компетенций, которые позволят будущим выпускникам создавать в регионе успешные малые предприятия (в том числе инновационные).

Мероприятие М 2.3.1. Развитие и оптимизация инновационной инфраструктуры университета для решения ключевых социально-экономических задач развития Брянского региона и повышения уровня импортозамещения.

Мероприятие М 2.3.2. Создание ресурсного научно-образовательного и экспертно-аналитического центра бизнес-компетенций на базе Студенческого бизнес-инкубатора.

Мероприятие М 2.3.3. Формирование инструментов поддержки трансляционных исследований и организации системы технологического трансфера,

охраны, управления и защиты интеллектуальной собственности с целью быстрого перехода результатов исследований в стадию практического применения.

Мероприятие М 2.3.4. Проведение внутривузовских конкурсов грантов с целью разработки востребованных в университете и регионе результатов интеллектуальной деятельности.

Мероприятие М 2.3.5. Повышение эффективности управления результатами интеллектуальной деятельности университета и системы капитализации знаний.

Мероприятие М 2.3.6. Развитие предпринимательской культуры и формирование навыков инновационной и предпринимательской деятельности у обучающихся и работников университета.

Мероприятие М 2.3.7. Реализация программ Национальной предпринимательской сети на территории Брянской области.

Мероприятие М 2.3.8. Реализация региональной образовательной программы «Ты - предприниматель» в рамках одноименной федеральной программы.

В качестве показателей результативности блока мероприятий установлены следующие ключевые показатели:

- объем НИОКР в расчете на 1 НПР;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР;
- совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете;
- количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета.

Реализация мероприятий данного блока на развитие университета позволит повысить профессиональный уровень НПР вуза и приобрести ими соответствующие компетенции в сфере научно-инновационно-технологической деятельности, что позитивно скажется на решении всего спектра задач, решаемых в рамках Программы стратегического развития.

Реализация данного блока мероприятия, нацеленных на формирование активной многоуровневой инновационной экосистемы БГУ, позволит в рамках экономики Брянской области:

- повысить коммерциализацию научных разработок ученых БГУ на основе расширения спектра наукоемких и «культуроемких» услуг, реализации объектов интеллектуальной собственности университета и др.;

- сформировать пояс малых предприятий, выполняющих социальную функцию трудоустройства и обеспечения высокого уровня жизни жителей Брянской области на основе предпринимательства;

- развить трансфер технологий;

- усилить процессы импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;

- обеспечить многопрофильное взаимодействие университета с органами государственного-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для оперативного и эффективного реагирования на возникающие перед ними социально-экономические вызовы и задачи на основе инновационных подходов и методов их решения;

- внести существенный вклад в формирование привлекательной социальной среды и нового качества жизни в Брянской области, создание и развитие в регионе отраслей экономики знаний и экономики впечатлений.

Блок мероприятий БМ 2.4. Популяризация и пропаганда науки и научных знаний среди различных групп населения региона, выявление и приобщение талантливой молодёжи к научной и творческой деятельности.

Основной целью мероприятий данного блока является повышение интереса молодёжи к исследовательской деятельности, обеспечение притока в науку талантливой и энергичной молодёжи, закрепление молодёжи в научных, образовательных организациях и предприятиях региона, реальном секторе экономики.

Мероприятие М 2.4.1. Создание молодежной научно-образовательной платформы «НаукаPOLIS.32».

Мероприятие М 2.4.2. Проведение студенческих научно-практических конференций различной направленности.

Мероприятие М 2.4.3. Развитие научно-технического творчества детей и юношества.

Мероприятие М 2.4.4. Создание университетских площадок в рамках регионального детского технопарка «Кванториум», развитие школ юного учёного «Предуниверсарium».

Мероприятие М 2.4.5. Организация и проведение региональных мероприятий по работе с талантливыми школьниками на базе университета.

Мероприятие М 2.4.6. Реализация информационной политики в сфере технологической культуры и инновационной восприимчивости населения к научным, и техническим результатам и достижениям.

Мероприятие М 2.4.7. Развитие научно-просветительской деятельности, популяризация и пропаганда научных знаний, технологического развития и инноваций.

Мероприятие М 2.4.8. Создание научно-популярного мультимедийного портала «НаукаPOLIS.БГУ», специализирующегося на популяризации и пропаганде науки, научных знаний, достижений науки, техники и инноваций.

Мероприятие М 2.4.9. Демонстрация результатов наиболее значимых для региональной экономики прикладных исследований, проводимых в БГУ.

В качестве показателей результативности блока мероприятий установлены следующие ключевые показатели:

- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;

- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента).

Влияние блока мероприятий на развитие университета определяется:

- повышением привлекательности университета и реализуемых в вузе профилей подготовки у потенциальных абитуриентов и населения региона;

- созданием условий для более полной реализации научных и инновационных способностей студентов.

Влияние блока мероприятий на социально-экономическое развитие региона определяется:

- созданием регионального института молодёжных научных школ и научного рекрутинга в целях самореализации молодёжи в различных социальных сферах;

- разработка и реализация региональной программы привлечения и удержания талантливой молодёжи;

- ликвидация кадрового дефицита и демографического разрыва в производственной деятельности стратегически значимых наукоёмких предприятий региона;

- создание позитивного имиджа региона, где происходит развитие инновационного бизнеса и реализация молодёжных инициатив.

Блок мероприятий БМ 2.5. Развитие репутационных механизмов в признании научной квалификации, научных и инновационных результатов исследователей университета.

Выполнение мероприятий данного блока позволит достичь одну из ключевых целей модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета - повысить авторитет ученых БГУ и полученных ими результатов в российской и международной корпоративном научном сообществе.

Мероприятие М 2.5.1. Создание Центра повышения публикационной активности исследователей университета.

Мероприятие М 2.5.2. Отражение результатов научно-технологических разработок ученых университета в отечественных и зарубежных базах научных публикаций.

Мероприятие М 2.5.3. Повышение авторитетности научных изданий университета в России и за рубежом.

Мероприятие М 2.5.4. Повышение открытости взаимодействия ученых БГУ с представителями российских и зарубежных научных организаций и бизнес-сообщества.

Мероприятие М 2.5.5. Развитие сетевых форм организации научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Мероприятие М 2.5.6. Заключение двухсторонних договоров и соглашений о сотрудничестве в сфере научной, научно-технологической и инновационной деятельности с российскими и зарубежными образовательными и научными организациями.

Мероприятие М 2.5.7. Расширение представительства НПП университета в работе общественных научных академий и ассоциаций, профессиональных корпоративных общественных организаций, в частности, Российском профессорском собрании.

В качестве показателей результативности блока мероприятий установлены следующие ключевые показатели:

- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП;
- количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus.

Влияние выполнения мероприятий данного блока на развитие вуза будет определяться повышением профессионального уровня НПП университета в сфере фундаментальной и прикладной научно-исследовательской и инновационной деятельности, что положительно скажется на повышении качества подготовки бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, а также будет способствовать повышению авторитета университета в российском образовательном пространстве и продвижению в корпоративных рейтингах.

Влияние выполнения мероприятий данного блока на развитие региона определяется тем, что оно приведет к большей востребованности результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности ученых университета со стороны административных органов и хозяйствующих субъектов региона, к повышению авторитетности работников вуза, будет способствовать более широкому и активному их привлечению при решении важнейших социально-экономических задач развития Брянской области.

3.3. Развитие кадрового потенциала университета

Развитие кадрового потенциала университета является приоритетным стратегическим направлением деятельности вуза. Достижение и постоянное воспроизведение высокого уровня профессиональной компетентности и высокого уровня творческой активности НПП университета, базирующихся на эффективном менеджменте качества всех сторон деятельности вуза, – это залог успешной реализации Программы стратегического развития БГУ и существенного вклада вуза в социально-экономическое развитие региона.

Ключевыми целями развития кадрового потенциала университета являются:

- формирование и постоянное обновление кадрового состава университета как корпоративного сообщества высококвалифицированных профессионалов-единомышленников с активной жизненной позицией, социальной ответственностью и четко мотивированной целью сохранения и преумножения позиций БГУ как ведущего вуза региона;
- соответствие компетентностных характеристик кадрового обеспечения всех сторон деятельности университета текущим современным требованиям и потребностям развития вуза;
- опережающее повышение уровня компетентностных характеристик кадрового состава университета на основе риск-прогнозного анализа потенциальных внешних и внутренних вызовов;
- упреждающее формирование и апробация деловых качеств профессионально подготовленных в сфере менеджмента основных образовательных, научных и воспитательных процессов работников университета для обеспечения планомерной ротации административно-управленческих кадров разных уровней.

Блок мероприятий БМ 3.1. Оптимизация и повышение компетентностных характеристик кадрового состава НПП университета, совершенствование мотивационных механизмов привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов.

Мероприятие М 3.1.1. Внедрение подходов стратегического планирования профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПП на основе средне- и долговременной перспективы развития научно-образовательной деятельности вуза.

Мероприятие М 3.1.2. Совершенствование системы непрерывного повышения уровня квалификации НПП университета на основе учета текущих и перспективных образовательных и научных направлений развития БГУ.

Мероприятие М 3.1.3. Развитие системы оценки и мониторинга профессиональной квалификации НПП университета.

Мероприятие М 3.1.4. Разработка, реализация и актуализация комплекса мер по стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности исследователей вуза.

Мероприятие М 3.1.5. Повышение профессиональной мобильности кад-

рового обеспечения организации образовательной и научной деятельности университета с целью реализации модульного принципа ее проведения.

Мероприятие М 3.1.6. Формирование в университете системы поиска и рекрутинга высококвалифицированных НПП из российских и зарубежных образовательных и научных организаций для постоянной или временной работы с целью ослабления негативных процессов академического инбридинга при формировании кадрового состава вуза.

Мероприятие М 3.1.7. Проведение информационно-методических семинаров для научно-педагогических и других категорий работников университета по использованию в их практической работе требований стандартов ИСО 9001-2015 и вновь утвержденных редакций.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента);
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП.

Влияние данного блока на развитие университета определяется тем, что выполнение указанных мероприятий приведет к качественному повышению профессионального и личностного уровня компетентности кадрового состава университета, способного реагировать на потребности развития вуза, а также позволит ему получить набор современных ключевых компетенций в образовательной, научной, инновационной, творческой и воспитательной сферах профессиональной деятельности. Это положительно скажется на эффективности

реализации программы стратегического развития вуза и востребованности образовательных, научных, инновационных и культурных услуг университета, включая платное обучение и платежевостребованные научно-технологические инновационные проекты, среди населения Брянской и соседних областей РФ.

Влияние успешного выполнения мероприятий данного блока на социально-экономическое развитие региона определяется тем, что:

- региональный рынок труда будет пополняться востребованными работодателями высококвалифицированными выпускниками университета по широкой гамме направлений подготовки, экономически и социально значимых для экономики и социокультурной среды региона;

- хозяйствующим субъектам будет предложен портфель актуальных научно-технологических и инновационных продуктов, обладающих высокими характеристиками конкурентоспособности и импортозамещения.

Блок мероприятий БМ 3.2. Формирование кадрового резерва.

В настоящее время в университете на должностях НПП работают 20 кандидатов наук до 35 лет и свыше 8 докторов наук до 45 лет, а в аспирантуре проходят обучение свыше 110 аспирантов. Это наиболее подготовленный и активный контингент среди работников университета, который связывает реализацию своих профессиональных, карьерных и личностных амбиций с работой в наиболее авторитетном вузе региона при условии поступательного развития университета во всех направлениях его деятельности и завоевания им ключевых позиций на региональном и межрегиональном уровне. Этот контингент объективно является наиболее плодотворной кадровой категорией, из среды которой целесообразно кропотливо формировать кадровый резерв для естественной ротации административно-управленческих работников университета.

Мероприятие М 3.2.1. Создание и функционирование непрерывно действующей системы выявления потенциальных лидеров среди научно-педагогических работников университета.

Мероприятие М 3.2.2. Создание условий и поощрение участия НПП университета в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровня, в частности, во Всероссийском конкурсе для руководителей нового поколения «Лидеры России» и др.

Мероприятие М 3.2.3. Создание и функционирование непрерывно действующей системы поддержки, повышения квалификации и развития лидерских качеств НПП, включенных в кадровый резерв.

Мероприятие М 3.2.4. Формирование практики исполнения потенциальными кандидатами в кадровый резерв персональных поручений руководства университета по реализации конкретных мероприятий программы стратегического развития университета.

Мероприятие М 3.2.5. Разработка и проведение комплекса проблемно-ориентированных тренингов, мастер-классов и проектных занятий по вопросам образовательного законодательства, инвестиционного, инновационного и проектного менеджмента, возрастной и педагогической психологии и педаго-

гики высшей школы ключевыми административно-управленческими работниками университета и приглашенными ведущими специалистами.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- объем НИОКР в расчете на 1 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР;
- совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете;
- количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета.

Влияние выполнения мероприятий данного блока на развитие вуза обусловлено тем, что оно приведет к повышению корпоративной культуры менеджмента качества всего спектра направлений деятельности университета на основе формирования открытой и постоянно обновляемой управленческой команды компетентных специалистов-единомышленников, вырабатывающих и реализующих единые цели и задачи стратегического развития университета на принципах широкого обсуждения и прозрачности принимаемых решений.

Влияние выполнения мероприятий данного блока на развитие региона будет определяться усилением положительного влияния всех сторон деятельности университета на социально-экономическое развитие, повышение инвестиционной привлекательности и улучшение социального климата региона.

3.4. Модернизация системы управления университетом

Ключевые органы управления университета определены Уставом БГУ включают: конференцию научно-педагогических работников и обучающихся, которая является высшим коллегиальным органом управления, и Ученый совет университета, который осуществляет общее коллегиальное руководство вузом.

Организационная структура университета периодически гибко меняется с целью лучшего ее соответствия тем стратегическим задачам развития БГУ, которые обусловлены внешними вызовами, формирующимися из потребностей развития экономики и социальных институтов Российской Федерации и Брянского региона, модернизации системы высшей школы и науки Российской Федерации, а также обусловлены внутренними вызовами, формирующимися реальным состоянием кадрового, финансового и материально-технического обеспечения деятельности самого университета.

Существующая на данный момент структура позволяет обеспечивать

достаточно высокий уровень интеграции образовательно-методической, научно-исследовательской, инновационно-технологической и культурно-воспитательной деятельности как в рамках родственных направлений подготовки (специальностей) бакалавриата, специалитета и магистратуры, так и в рамках более крупных образований – укрупненных групп направлений (специальностей) с целью расширения внедрения проектно-ориентированных образовательных программ на основе мультидисциплинарности и конвергенции областей знаний.

На средне- и долгосрочную перспективу развития БГУ с учетом реализации Программы стратегического развития БГУ ключевой задачей в сфере модернизации системы управления университетом является:

- комплексное и системное совершенствование управления всеми направлениями деятельности университета и повышением профессионального уровня научно-педагогических и иных категорий работников с целью эффективного и устойчивого развития самого университета и оказания усиливающегося влияния вуза на развитие и гармонизацию всей социоэкономической среды региона в кооперации с муниципальными структурами и хозяйствующими субъектами.

Цели, задачи и конкретные мероприятия, направленные на модернизацию системы управления университетом, тесно взаимосвязаны с мероприятиями и процессами модернизации образовательной деятельности, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развития кадрового потенциала университета и инфраструктуры БГУ.

Блок мероприятий 4.1. Формирование и совершенствование мотивационных механизмов, повышение эффективности управления системой кадрового обеспечения деятельности университета на принципах моральной и материальной заинтересованности научно-педагогических и иных категорий работников вуза в повышении квалификации и результативности своей деятельности.

Основной целью реализации включенных в данный блок мероприятий является формирование в сознании научно-педагогических и иных категорий работников университета:

- четкого понимания взаимосвязи между результативностью личной работы и результативностью работы отдельных структурных подразделений и университета в целом по выполнению плановых и мониторинговых показателей деятельности;

- четкого понимания взаимосвязи между результативностью личной работы и объемом материального вознаграждения, морального поощрения за вложенный труд;

- установки на постоянное повышение своих профессиональных компетенций и навыков на основе самообразования и саморазвития при всесторонней поддержке университета;

- установки на интеграцию личностных профессиональных и социально-экономических целей с общеуниверситетскими целями.

Мероприятие М 4.1.1. Повышение материальной заинтересованности научно-педагогических и иных категорий работников университета на основе развития системы эффективного контракта.

Мероприятие М 4.1.2. Разработка и внедрение мотивационных инструментов поддержки с целью стимулирования НПР университета к участию в профессиональных квалификационных мероприятиях различной направленности.

Мероприятие М 4.1.3. Повышение профессиональной активности НПР университета на основе совершенствования системы кадрового менеджмента.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы;
- объем НИОКР в расчете на 1 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР.

Влияние выполнения данного блока мероприятий на развитие университета определяется тем, что будет повышен уровень закреплённости собственных высококвалифицированных кадров и обеспечен приток в вуз сторонних высококвалифицированных кадров, будет повышена индивидуальная мотивация научно-педагогических и иных категорий работников университета к достижению вузом заявленных целевых индикаторов и количественных показателей Программы стратегического развития БГУ, будет повышена профессиональная активность молодых преподавателей и исследователей.

Влияние выполнения данного блока мероприятий на развитие региона будет связана с реализацией ряда следующих социально-экономических эффектов:

- повышение профессиональной активности НПР университета положительно скажется на укреплении позиций университета как базового регионального образовательного, научно-технологического, инновационного и культурного центра по профильным направлениям социоэкономического развития Брянской области;
- повышение уровня оплаты труда научно-педагогических и иных категорий работников университета вследствие их перехода на эффективный кон-

тракт и развития принципа материальной заинтересованности благоприятно скажется на экономике региона и покупательной способности населения в целом.

Блок мероприятий БМ 4.2. Оптимизация организационной структуры и организационных механизмов управления в университете, внедрение цифровых информационных технологий менеджмента качества деятельности университета.

Реализация включенных в данный блок мероприятий позволит достичь следующих основных целей:

- развить и эффективно реализовать имеющийся в настоящее время у университета потенциал как потенциал вуза – регионального лидера;
- обеспечить проведение таких институциональных преобразований структуры университета, которые наиболее полно отвечают современным и перспективным вызовам развития БГУ как образовательно-научно-инновационно-культурного центра региона;
- обеспечить результативное инновационное развитие университета на базе широкого внедрения новых технологий управления вузом, включая как приоритетные информационно-цифровые технологии.

Мероприятие М 4.2.1. Оптимизация организационной структуры университета с учетом ключевых задач стратегического развития университета на средне- и долгосрочный период.

Мероприятие М 4.2.2. Создание сети междисциплинарных образовательно-методических коллективов из НПП университета, участвующих в реализации междисциплинарных образовательных и научно-исследовательских студенческих проектов, на основе объединения методических и аудиторно-лабораторных ресурсов нескольких структурных подразделений вуза и организаций-партнеров.

Мероприятие М 4.2.3. Структурно-функциональная консолидация подразделений университета, работающих в сфере поддержки и развития творческих способностей молодежи.

Мероприятие М 4.2.4. Внедрение эффективных системных административно-управленческих механизмов организации работы, мониторинга текущего состояния ключевых процессов развития университета и принятия корректирующих решений.

Мероприятие М 4.2.5. Внедрение в практику образовательной деятельности университета принципов и технологий риск-ориентированного менеджмента на основе требований ИСО 9001-2015 с ежегодной коррекцией реализации образовательных программ для учета предупреждающих действий согласно выявленным рискам и вновь возникающим вызовам со стороны основных потребителей образовательных услуг.

Мероприятие М 4.2.6. Формирование приоритетов и критериев результативности деятельности структурных подразделений университета, требований по повышению эффективности работы их руководителей, исходя из

задачи улучшения позиций БГУ в авторитетных рейтингах российских университетов и постепенного достижения показателей вузов-бенчмарков.

Мероприятие М 4.2.7. Совершенствование планово-финансовой и бухгалтерской деятельности университета на основе внедрения актуальных принципов и технологий проведения учетной политики университета.

Мероприятие М 4.2.8. Развитие системы фандейзинга, направленной на увеличение финансовых ресурсов университета для реализации уставных видов деятельности.

Мероприятие М 4.2.9. Развитие цифровых информационных технологий менеджмента качества деятельности университета.

Мероприятие 4.2.10. Формирования позитивного цифрового портрета вуза в информационно-коммуникационных и социальных сетях, развитие цифрового бренда университета.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования;
- количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета.

Влияние успешного выполнения мероприятий данного блока на развитие университета определяется тем, что:

- эффективная работающая система управления вузом, обеспечивающая выполнение Программы стратегического развития, будет способствовать повышению конкурентных преимуществ университета по отношению к другим образовательным субъектам региона и Российской Федерации, закреплению в сознании потребителей безусловно положительного образа университета;
- внедрение новых эффективных механизмов управления будет способствовать надежному достижению ключевых целей стратегического развития БГУ на основе оптимального использования человеческого фактора, финансовых и материальных ресурсов;
- развитие информационных технологий во всех сферах деятельности университета, их ориентированность и соответствие высоким современным требованиям и ожиданиям обучающихся будет способствовать расширению спектра реа-

лизуемых в вузе образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и контингента студентов, включая обучающихся с полным возмещением затрат;

- повышение узнаваемости университета во внешней IT-среде в связи с расширением его присутствия в глобальном информационно-коммуникационном пространстве и расширением целевой аудитории, в первую очередь, среди молодежи, будет способствовать повышению количественного и качественного уровня поступающих в вуз абитуриентов из Брянского и других регионов Российской Федерации, а также иностранных абитуриентов.

Влияние успешного выполнения мероприятий данного блока на социально-экономическое развитие региона определяется тем, что среди широкой целевой аудитории жителей региона, включающих потенциальных абитуриентов и членов их семей, повысится привлекательность получения качественного и многопрофильного, востребованного работодателями образования на базе БГУ. Это позволит БГУ внести существенный вклад в решение таких острых социально-экономических проблем, стоящих перед регионом в настоящее время, в средне- и долгосрочной перспективе, как:

- замедление эмиграционных процессов в соседние регионы, в первую очередь, Московский регион среди наиболее активной и квалифицированной части молодежи и других трудоспособных категорий населения;

- создание в регионе новых промышленных предприятий, использующих современные высокотехнологические производства, в связи с наличием квалифицированных трудовых ресурсов;

- повышение инвестиционной привлекательности региона;

- повышение возможностей регионального бюджета при решении насущных социально-экономических задач в соответствии с принятыми программами развития Брянской области.

Блок мероприятий БМ 4.3. Управление Программой стратегического развития университета.

Реализация включенных в данный блок мероприятий позволит достичь следующих основных целей:

- обеспечить соответствие всех направлений деятельности университета современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно-культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона;

- обеспечить синергетический эффект органичного сочетания новаторских инновационных подходов к реализации стратегических задач развития университета, являющихся эффективными на современном этапе развития систем отечественного и зарубежного образования, с традициями вуза, заложенными предыдущими поколениями его НПР;

- достичь высокой степени консолидации наиболее активных в профессиональном отношении НПР университета на основе реализации общей стратегиче-

ской задачи поступательного развития вуза на долгосрочную перспективу и единого понимания общеуниверситетских приоритетов, ценностей и традиций.

Мероприятие М 4.3.1. Формирование организационной инфраструктуры системы управления Программой стратегического развития университета.

Мероприятие М 4.3.2. Реализация системного подхода к управлению Программой стратегического развития университета на основе формирования организационных принципов и реализации организационных механизмов.

Мероприятие М 4.3.3. Проведение публичных мероприятий на различных региональных площадках и взаимодействие с региональными СМИ с целью информирования населения региона о достижении общественно значимых результатов Программы стратегического развития университета.

Мероприятие М 4.3.4. Оптимизация мероприятий аллокации кадровых, финансовых и материальных ресурсов для обеспечения безусловного выполнения индикаторов Программы стратегического развития университета.

Мероприятие М 4.3.5. Развитие сайта университета.

Мероприятие М 4.3.6. Создание локальной подсистемы цифрового отображения и автоматизированной экспертизы хода реализации Программы стратегического развития университета с целью принятия необходимых управленческих решений руководством вуза.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- доходы вуза из всех источников;
- объем НИОКР в расчете на 1 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР;
- совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете;
- количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета.

Влияние успешного выполнения мероприятий данного блока на развитие университета позволит:

- оптимизировать по срокам, очередности и объемам исполнения, включенности кадрового состава, затратам финансовых и материальных ресурсов реализацию мероприятий Программы стратегического развития университета;
- сформировать активное ядро среди научно-педагогических и иных категорий работников университета, способных организовать и обеспечить управление процессами развития университета;

- повысить «прозрачность» вклада и персональную ответственность административно-управленческих и научно-педагогических работников университета в решение задач по его развитию.

Влияние блока мероприятий на социально-экономическое развитие региона:

- повысить позитивную роль университета в решении комплексных задач стратегического развития региона как ядра региональной инновационной структуры;

- поддерживать и развивать репутацию БГУ как престижного современного многопрофильного учебного заведения, обеспечивающего своим выпускникам высокий уровень знаний, компетенций, профессиональных знаний, востребованность на региональном и российском рынках труда;

- повысить заинтересованность региональных организаций и хозяйствующих субъектов к установлению и активному развитию партнерских отношений с университетом, к четкому пониманию ими возможности получения обоюдовыгодных преференций от нарастающего развития таких отношений.

3.5. Модернизация материальной базы и социально-культурной инфраструктуры университета

Модернизация материальной базы социально-культурной инфраструктуры университета проводится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию гражданского самоопределения, социального и жизненного опыта студенчества, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и социокультурных компетенций.

Ключевыми целями модернизации материальной базы и социально-культурной инфраструктуры университета являются:

- развитие университета как центра генерирования социально-культурного потенциала региона;

- оказание максимально возможного содействия образовательному, научному и воспитательному процессам как основным направлениям деятельности вуза;

- поддержание социально-культурных элементов инфраструктуры университета в состоянии, соответствующем современным требованиям и обеспечивающем возможность творческой, научной и профессиональной реализации обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Блок мероприятий БМ 5.1. Модернизация материально-технической базы университета.

Модернизация материально-технической базы университета является необходимым условием, позволяющим предложить выпускникам учреждений среднего образования и студентам, обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, качественно новый уровень оказываемых услуг в соответствии с современными запросами молодежи.

Мероприятие М 5.1.1. Внедрение современных энергоэффективных технологий.

Мероприятие М 5.1.2. Информатизация и развитие коммуникационной инфраструктуры в учебных и административно-хозяйственных целях.

Мероприятие М 5.1.3. Создание собственной лабораторно-производственной базы для обеспечения хозяйственных потребностей вуза.

Мероприятие М 5.1.4. Дооснащение объектов университета средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Мероприятие М 5.1.5. Развитие открытой безбарьерной инфраструктуры, гарантирующей полноценное раскрытие духовных устремлений и способностей обучающихся.

Мероприятие М 5.1.6. Модернизация спортивных объектов, включая капитальный ремонт спортивных залов и помещений и усовершенствование спортивного стадиона.

Мероприятие М 5.1.7. Повышение комплексной безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

Ожидаемым результатом для развития университета от модернизации материально-технической базы вследствие повышения эффективности использования имущественного комплекса и оптимизации расходов на его содержание выступит существенная экономия средств, которая позволит перераспределить денежные потоки и направить освободившиеся средства на поддержку основных мероприятий в рамках образовательной, научной и инновационной деятельности и процессов управления. Одновременно улучшатся условия и безопасность труда, обучения, проживания и более полной реализации потребностей обучающихся и сотрудников вуза в сфере физкультурно-спортивного досуга и здорового образа жизни.

Влияние успешного выполнения мероприятий данного блока на социально-экономическое развитие региона связана с повышением интереса среди выпускников региональных образовательных учреждений общего и среднего профессионального образования к продолжению обучения и получения высшего профессионального образования на территории Брянской области, что будет способствовать дальнейшему их закреплению в экономике региона.

Блок мероприятий БМ 5.2. Развитие комфортной безбарьерной среды для физического, психического, социального здоровья и развития обучающихся.

Первоочередными задачами данного блока мероприятий являются:

- укрепление и развитие материально-технической базы для осуществления физкультурно-спортивной, оздоровительной, профилактической и культурно-массовой работы;
- стабилизация динамики показателей состояния здоровья и комфортного социального самочувствия обучающихся;
- формирование социальной активности, ответственности за траекторию личностного роста студенческой молодежи;

Мероприятие М 5.2.1. Развитие санатория-профилатория БГУ как центра оказания оздоровительных услуг с использованием рекреационных возможностей уникальной природоохраняемой территории рощи «Соловьи».

Мероприятие М 5.2.2. Развитие центра правовой помощи «Юридическая клиника БГУ».

Мероприятие ориентировано на развитие у студентов навыков оказания юридических услуг, расширение спектра и способов предоставления правовых и юридических услуг обучающимся университета и населению, повышение правовой культуры молодежи региона и популяризация правовых знаний. Бесплатная юридическая помощь оказывается по всем основным вопросам реализации прав граждан в рамках отраслей гражданского, семейного, жилищного, трудового и административного права.

Мероприятие М 5.2.3. Развитие службы социально-психологической поддержки студентов как платформы для стабилизации психологического и социального самочувствия молодежи.

Целью службы является оптимизация социокультурной среды вуза, обеспечивающей профессионально-личностное становление будущего специалиста, способного эффективно решать предстоящие профессиональные задачи и успешно осуществлять планы собственного личностного роста.

Мероприятие М 5.2.4. Развитие физкультурно-спортивной деятельности как стратегического приоритета воспитания здорового поколения.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

Для развития университета данный блок мероприятий позволит обеспечить:

- развитие университета как крупного социально-культурного центра в регионе;

- формирование социальной и культурной среды, привлекательной для реализации жизненных устремлений современной молодежи;
- приток абитуриентов, ориентированных на обучение и проживание в условиях комфортной среды;

Влияние успешного выполнения мероприятий данного блока на социально-экономическое развитие региона определяется тем, что:

- обеспечивается возможность использования социально-культурной инфраструктуры вуза как базы для проведения региональных мероприятий социальной направленности;
- способствует развитию социального сотрудничества как уникальной системы отношений различных субъектов региона, заинтересованных в качественном образовании.

Блок мероприятий БМ 5.3. Реализация инновационного творческого потенциала студенческой молодежи в условиях открытой и безопасной социально-культурной среды.

Студенчество обладает мощным позитивным потенциалом и генеральной целью вуза как целостного социально-культурного пространства должно стать развитие студенческой молодежи как социальной группы, обладающей восприимчивостью к инновационным изменениям, мобильностью, инициативностью, способностью противостоять вызовам современной действительности.

Мероприятия данного блока направлены на решение следующих задач:

- формирование университета как интегратора развития региональной социокультурной среды;
- развитие института студенческого наставничества в рамках образовательных и адаптационных процессов вуза;
- использование открытой безбарьерной инфраструктуры для реализации общественного потенциала и социокультурных компетенций студенческой молодежи.

Для решения обозначенных задач планируется осуществление следующих мероприятий:

Мероприятие М 5.3.1. Актуализация инновационного потенциала студенческих объединений в социокультурном пространстве вуза.

Мероприятие М 5.3.2. Реализация социальной программы «PROФлидер» с целью развития студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной и гражданской активности, поддержку социальных инициатив.

Мероприятие М 5.3.3. Фестивальные проекты – открытая площадка для воплощения творческих ожиданий и возможностей талантливой молодежи.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;

- доходы вуза из всех источников;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента);

Влияние данного блока на развитие университета определяется тем, что позволяет обеспечить:

- развитие университета как центра генерирования социально-культурного потенциала региона;
- формирование социокультурной среды, благоприятной для развития молодежных инициатив, раскрытия духовных устремлений и способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, ответственности за траекторию личностного роста, успешной интеграции в гражданское общество;
- приток успешных абитуриентов, стремящихся реализовать себя в обучении, научной и творческой деятельности.

Влияние данного блока мероприятий на социально-экономическое развитие региона обеспечит:

- создание системы социально-педагогического партнерства с учреждениями социальной и культурно-досуговой сферы города и области, что повысит качество воспитания молодежи как стратегического общенационального приоритета;
- развитие условий гражданской, социальной и профессиональной самореализации, высокой социальной мобильности студенчества, что будет служить мощным социальным лифтом и способствует закреплению молодежи в регионе;
- повышение качества социальных процессов в региональном социуме вследствие активных социальных действий студенческой молодежи.

3.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Ключевая цель рассматриваемого направления деятельности университета заключается в повышении результатов активного участия университета в социально-экономической, образовательной и культурной жизни Брянского региона посредством разработки и реализации социально значимых программ, проектов и мероприятий по развитию местных сообществ, городской и регио-

нальной среды, участия в разработке нормативной и аналитической документации в интересах Брянской области.

Университет будет принимать активное участие в социально-экономическом развитии региона, реализуя мероприятия, направленные на выявление и своевременное решение актуальных социальных проблем жителей региона. Вклад БГУ в развитие социально-культурной сферы города и области предусматривает пропаганду и утверждение семейных ценностей, развитие профессионального и творческого потенциала, популяризацию здорового образа жизни, поддержку и сопровождение некоммерческих организаций, общественных объединений, частных инициатив, содействие в повышении эффективности их деятельности.

Развитие местных сообществ, городской и региональной среды ориентировано на решение следующих стратегических задач:

- анализ, поддержка и развитие молодежных инициатив на базе университета;
- анализ и решение социально-значимых проблем региона;
- развитие всех направлений деятельности университета через построение многосторонних связей вуза с местными органами власти, общественными организациями, средствами массовой информации, хозяйствующими субъектами.

Блок мероприятий БМ 6.1. Разработка и реализация программы «Молодежь – будущее региона» на базе университета.

Деятельность вуза по развитию местных сообществ, городской и региональной среды позволит сплотить на базе университета талантливую молодежь региона и привлечь ее к разработке и реализации социально значимых проектов.

Мероприятие М 6.1.1. Развитие эффективных форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью региона.

Мероприятие М 6.1.2. Построение и развитие взаимодействия с общественными организациями образовательных учреждений Брянского региона и других субъектов Российской Федерации.

Мероприятие М 6.1.3. Распространение лучших практик управления общественной жизнью университета в другие учебные заведения региона.

Мероприятие М 6.1.4. Развитие волонтерского движения в регионе на базе университета.

Мероприятие М 6.1.5. Реализация комплекса мер по укреплению доверия населения региона к деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.

Мероприятие М 6.1.6. Создание в университете программы поддержки социально значимых для региона проектов молодежи.

Мероприятие М 6.1.7. Оказание помощи образовательным учреждениям и хозяйствующим субъектам региона в подготовке команд – участников чемпионатов по стандартам «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента);
- количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета.

Блок мероприятий БМ 6.2. Развитие сотрудничества и взаимодействия университета с местными органами власти, общественными организациями, средствами массовой информации, хозяйствующими субъектами.

Развитие сотрудничества и взаимодействия университета с местными органами власти, общественными организациями, средствами массовой информации, хозяйствующими субъектами позволит создать мощный импульс для социального, экономического, технического и технологического развития Брянской области. Данный блок мероприятий направлен на усиление потенциала региона, формирование региональной инфраструктуры и повышение уровня жизни населения.

Мероприятие М 6.2.1. Развитие научного посредничества между БГУ, региональными субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности и органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами при разработке и реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Мероприятие М 6.2.2. Развитие сотрудничества между БГУ и органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами с целью повышения эффективности социально-экономического развития Брянской области.

Мероприятие М 6.2.3. Привлечение общества к формированию запросов на общественный квалифицированный заказ на осуществление научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Мероприятие М 6.2.4. Расширение экспертных услуг по направлениям деятельности университета и повышение качества экспертизы с целью повышения эффективности принимаемых решений в области научного, научно-технологического и инновационного развития региона.

Мероприятие М 6.2.5. Развитие деятельности по организации и проведению маркетинговых исследований по заказам региональных государственных и муниципальных органов власти, физических и юридических лиц.

Мероприятие М 6.2.6. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан в регионе.

Реализация мероприятий по развитию местных сообществ, городской и региональной среды позволит через взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, экспертными и общественными организациями, бизнес-структурами реализовать имеющийся интеллектуальный, материально-технический, научный и инновационных потенциал университета, что окажет благоприятное воздействие на социально-экономическое, техническое и технологическое, инновационное развитие региона в целом.

В качестве показателей результативности данного блока мероприятий приняты следующие ключевые показатели:

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- доходы вуза из всех источников;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента).

Влияние мероприятий данного блока на развитие университета связано с повышением роли и авторитета БГУ в решении ключевых социально-экономических проблем Брянской области, с обеспечением мощного научно-инновационного обеспечения и инструментария при разработке стратегических программ и проектов регионального уровня.

4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития университета

Финансовая модель Программы развития университета базируется на ее реализации в рамках государственно-частного партнерства.

Реализация Программы будет проводиться путем скоординированного выполнения системы взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий. Структура финансирования:

- субсидии из средств федерального бюджета;
- средства софинансирования (внебюджетные источники вуза и средства организаций-партнеров).

Внебюджетные источники средств для реализации Программы:

1) собственные средства университета, в том числе средства, полученные от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

2) средства предприятий-партнеров – внешних участников стратегических проектов развития Программы (АО «Брянский автомобильный завод», АО «Брянский электромеханический завод», АО «Брянский Арсенал», АО «УК «Брянский машиностроительный завод», АО «Мальцовский портладцемент», АО «Газпром газораспределение Брянск», АО ПищекOMBинат «Бежицкий», ПАО «Мобильные телесистемы. Филиал в г. Брянске», ООО «Брянские кабельные сети», АО «Транснефть - Дружба», филиал Московского индустриального банка в г. Брянске, НПО «Экокремний», ООО «Брянская мясная компания АПХ «МИРАТОРГ» Российский союз промышленников и предпринимателей Брянской области, Торгово-промышленная палата Брянской области, включающая более 600 предприятий).

Кроме того, для реализации стратегических проектов Программы развития университета планируется привлекать средства фондов и институтов развития: федеральных - Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и Фонда содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере, а также региональных – профильных департаментов Администрации Брянской области и г. Брянска (экономического развития; образования и науки; строительства; природных ресурсов и экологии; семьи, социальной и демографической политики; региональной безопасности), ГАУ «Брянский областной бизнес-инкубатор».

Реализация мероприятий Программы развития, как планируется, будет способствовать росту числа и совокупного объема платных НИР, договоров об оказании услуг и лицензионных договоров с хозяйствующими субъектами региона, росту объема предоставляемых платных образовательных услуг, включая различные виды послевузовского дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации для работников и специалистов хозяйствующих субъектов Брянского и соседних регионов, в том числе с использованием сетевых дистанционных образовательных технологий. Это позволит университету привлечь дополнительные средства на финансирование Программы развития.

Предусматривается ежегодная коррекция направлений и объемов финансирования Программы развития Ученым советом университета. Для организации, мониторинга и анализа текущей работы по реализации плановых мероприятий Программы развития, подготовки отчетной документации для Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в качестве структурного подразделения БГУ будет создана Дирекция Программы развития и Координационный совет Программы развития.

Осуществление процедур закупок товаров, работ и услуг для реализации мероприятий Программы развития в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, ра-

бот, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» будет осуществляться Отделом государственных закупок университета, обладающим положительным практическим опытом проведения указанной деятельности.

5. Управление реализацией программы

В целях реализации Программы развития Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского структурные подразделения университета разработали и утвердили собственные целевые программы.

Управление Программой развития БГУ до 2023 г предполагает использование линейно-функциональной организационной структуры, которая реализуется в рамках существующей эффективной структуры университета.

Организационная работа по управлению программой включает следующие основные направления:

- стратегическое планирование управления программой;
- оперативное планирование блочно-модульных направлений программы;
- разработка и управление реализацией конкретных целевых программ, направленных на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов региона, увеличение научной и социальной поддержки профессорско-преподавательского состава и студентов;
- профессиональная экспертиза процесса и результатов реализации ключевых направлений и целевых программ;
- мониторинг, инновационная и экономическая оценка эффективности целевых программ;
- контроль целевого и эффективного использования финансовых средств;
- информационно-методическое сопровождение программы, ее публичность.

Руководителем настоящей программы является ректор университета, который определяет формы и методы управления её реализацией, а также несет персональную ответственность за правильную организацию процессов, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

Основное управление осуществляет специально формируемый и возглавляемый ректором координационный совет, являющийся коллегиальным органом. В его состав входят проректоры университета и координаторы блочно-модульных направлений развития.

Функции Совета включают управление бюджетом программы, человеческими, материальными и техническими ресурсами, разработку внутренних нормативно-методических рекомендаций, руководств и стандартов.

Кроме того, Совет производит организацию и текущий контроль деятельности подразделений, участвующих в реализации настоящей Программы, исполняет функции надзора за осуществлением финансово-хозяйственной деятельности университета, в том числе связанной с реализацией настоящей Программы.

В компетенции Совета также представление методов и конечных результатов реализации настоящей программы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях.

Экспертную оценку текущих и конечных результатов реализации Программы, их соответствия заданным целям и стандартам осуществляет совет по инновационной и экономической оценке эффективности программы.

В сферу деятельности Совета входят:

- разработка ежегодного организационно-финансового плана;
- мониторинг процесса реализации плана и его соответствующая корректировка;
- координация деятельности экспертных и консультативных органов университета и подразделений;
- подготовка годовых отчетов о ходе реализации программы и представление их в координационный совет;
- организация мероприятий, связанных с привлечением дополнительных внебюджетных средств для финансирования приоритетных расходов в рамках настоящей программы.

В целях повышения объективности производимой оценки при совете по инновационной и экономической оценке эффективности проектов функционирует служба мониторинга. Её деятельность предусматривает регулярный сбор и анализ сведений о процессе реализации целевых программ, а также организацию внешней экспертизы конечных результатов выполненных проектов по итогам каждого отчетного года, в том числе с привлечением представителей органов государственной власти и бизнеса. Полученные результаты и выводы по ключевым проектам будут представлены и вынесены на обсуждение на заседании координационного совета Программы, ученого совета университета.

Важным условием эффективности управления реализацией настоящей Программы является текущая оценка проводимых мероприятий и их результатов, что обуславливает необходимость создания специализированных экспертных комиссий по реализации направлений и проектов. Тематические комиссии формируются из специалистов соответствующего профиля, при этом возможно привлечение ко всем мероприятиям внешних академических и практических экспертов из представителей органов государственной власти, промышленности, бизнеса, специалистов ведущих российских университетов и научных центров.

Деятельность экспертных комиссий включает управление человеческими, материальными и техническими ресурсами, распределение финансовых средств в рамках установленного бюджета и их эффективное использование, организацию внутренних конкурсов по реализации мероприятий настоящей программы для подразделений и проектных групп, контроль за соответствием проводимых процессов и процедур требованиям нормативно-правовых документов и стандартов университета, а так же законодательству Российской Федерации.

Экспертные комиссии готовят ежеквартальные отчеты о ходе реализации настоящей программы и отдельных целевых программ, предложения по совершенствованию процессов.

Функции управления на местах осуществляют координаторы направлений. Эти функции включают:

- осуществление сводного планирования процесса реализации целевых программ;
- контроль за реализацией конкретных мероприятий Программы, публикация итоговых отчетов;
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации программы практик и технологий;
- принимает меры по повышению эффективности проводимых программных мероприятий с учетом хода реализации настоящей программы

Непосредственное управление реализацией конкретных целевых программ и мероприятий настоящей Программы осуществляется руководителями целевых программ.

Руководители ЦП несут ответственность за достижение целей настоящей Программы по соответствующей задаче, формируют состав рабочих групп и руководят их деятельностью.

Прозрачность процесса реализации настоящей Программы для общественности обеспечивается посредством формирования публичной отчетности и функционирования сетевого информационного контента (портала).